

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 **И.В.Ларина**
03.09.2018

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора
МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 100/1 от 03.09.2018**

**Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2018**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружок «Умелые руки»
(технический труд)
для 5-8 классов
МБОУ г. Керчи РК «Школа №11»
(1-й год обучения)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые руки» составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Методических рекомендаций об особенностях преподавания технологии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 уч.г.
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Цель программы – создание условий для проявления и развития творческих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развития социальных умений для самореализации личности обучающихся.

Задачи программы:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии; подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика программы:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных деятельности и ключевых компетенций. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор и применение инструментов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение:

- Авторская программа А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца (вариант для мальчиков) М., «Вентана-Граф», 2016 г. Учебник:
- Технология: Технический труд. 5 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.
- Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.
- Технология: Технический труд. 8 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Место программы в учебном плане:

Программа кружка внеурочной деятельности «Умелые руки» для обучающихся 5-8 классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, при 34 учебных неделях).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметными результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Техника безопасности при работе в учебных мастерских(2 ч.)

Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правила поведения в мастерской.

Столярная подготовка материала для работ по дереву – (3 ч.)

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карнизов; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности; для подзоров, пчелин, балясин). Заделка трещин.

Выпиливание лобзиком – (10 ч.)

Демонстрация изделий с элементами выпиливания. Содержание работы. Материалы, инструменты и приспособления. Материалы, инструменты и приспособления. Основные свойства материалов. Характеристика инструмента и приспособлений. Подготовка материала к выпиливанию. Выбор материала. Наклеивание шпона. Удаление нижнего слоя рубашки. Лицевой слой рубашки. Нанесение (перевод) рисунка. Нанесение сетки на бумагу. Перевод рисунка на бумагу. Увеличение и уменьшение рисунков методом клеток. Получение симметричного рисунка различными методами (с помощью кальки, с помощью копирки). Расположение рисунка на поверхности материала. Народные художественные традиции.. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия Качество выпиливания. Пропиловка прямых и волнистых линий. Пропиловка тупых углов. Выпиливание острого угла двумя способами. Выпиливание шипов и пазов. Технические приёмы выпиливания орнамента. Виды орнамента применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Дефекты выпиливания. Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком. Работа над конструкцией и формой изделия. Формы изделий (плоские, объёмные изделия; изделия округлой формы). Орнаменты, применяемые в работах лобзиком. Орнамент. Геометрический орнамент. Растительный орнамент. Каллиграфический орнамент. Фантастический орнамент. Животный орнамент. Геральдический орнамент. Сетчатый орнамент (узор). Мотив. Раппорт. Пропорция ритм. Закон трехкомпонентности. Орнамент и его распределение на изделии Центр композиции. Техника выполнения орнамента при выпилочных работах. Использование природных форм.

Художественное выжигание – (10 ч.)

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. Искусство выжигания русских мастеров. Троицкая (Сергиево – Пасадская) выжженная игрушка. Полоховско-майдановское выжигание. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила пожарной и электробезопасности. Правила санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева.

Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию Электровыжигатель. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Декорирование изделий выжиганием. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Способы выжигания (плоское, глубокое, кислотой). Приёмы выжигания. Исправление ошибок, допущенных при выжигании. Основы композиции. Технология создания композиции с использованием отдельных элементов выполненных электро выжигателем. Основные принципы композиции. Форма и конструкция изделия. Способы подготовки древесины к работе. Выполнение контурного рисунка на древесине. Основные требования к инструменту. Уход за инструментом. Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Способы соединения деталей. Сборка изделия. Классификация приемов выжигания. Технология основных приёмов выжигания. Отделочные материалы. Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Вощение древесины. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Форма и конструкция изделия. Назначение и виды орнамента. Симметрия.

Отделка древесины лакокрасочными материалами – (2 ч.)

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработки поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политуры,

тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка. Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристики процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Изготовление изделий ручными слесарными инструментами (7 ч.)

Назначение и виды разметок. Плоскостная разметка. Разметочный инструмент и приспособления. Последовательность работ при разметке. Дефекты разметки и их предупреждение.

Назначение и способы выполнения правки и гибки. Оборудование, инструменты и приспособления для правки и гибки. Оборудование, инструменты и приспособления для правки и гибки листового, полосового и пруткового металла. Механизация процессов правки и гибки.

Назначение и применение резки. Способы и приёмы резки металла.

Назначение опиливания. Инструмент. Последовательность работ при опиливании. Безопасность труда. Виды брака при опиливании, его причины и меры предупреждения.

Назначение сверления, зенкования, развёртывания. Сверление ручное. Ручные дрели. Инструменты и приспособления для сверления. Виды зенкеров и развёрток, их конструкции. Виды брака при сверлении, зенковании, развёртывании и меры по его предупреждению.

Общие понятия о резьбе, её элементах и размерах. Применение резьбы различных профилей. Конструкция метчиков и плашек. Определение диаметров стержней и отверстий под резьбу. Последовательность выполнения работ при ручном нарезании резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры его предупреждения.

Клёпка, её применение. Виды заклёпок. Инструменты и приспособления для клёпки (поддержки, обжимки, натяжки, чеканки).

Экономное расходование материалов при выборе заготовок, разметке. Требования к организации рабочего места и безопасности труда.

Сборка и отделка изделий, контроль качества выполненной работы. Правила техники безопасности при обработке металла.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5-8 кл. (1-й год обучения)

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение. Техника безопасности при работе в учебных мастерских	
2.	Столярная подготовка материала для работ по дереву	3
2.	Выпиливание лобзиком	10
3.	Художественное выжигание	10
4.	Отделка древесины лакокрасочными материалами	2
5.	Изготовление изделий ручными слесарными инструментами	7
	Всего	34