

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 И.В.Ларина
«02» сентября 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 80 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(технический труд)
для 5-8 классов**

Разработчик:
учитель технологии
Субботин С.А.

2019 г.

Аннотация программы

Рабочая программа по «Технологии»

(для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений)

Автор программы: Галкина А.С., Барабошкин Д.И.

Правообладатель программы: МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты	4
3. Основное содержание	8
4. Тематические планы программы предмета «Технология» 5-8 класс	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; М.:Просвещение, 2011
3. Примерная программа основного общего образования по технологии. («Программы для общеобразовательных учреждений: технология. 1-11 классы» М.Просвещение 2011г.
4. Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015.

Для реализации программы выбран следующий учебно-методический комплекс:

1. Технология: Технический труд. 5 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.
2. Технология: Технический труд. 6 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.
3. Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.
4. Технология: Технический труд. 8 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами (личностные УУД) освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

Регулятивные УУД

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере: (познавательные УУД)

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере: (регулятивные УУД)

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показаниям контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сферы услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованием других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникационной сфере (коммуникативные УУД):

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-8 классов

Примерная программа состоит из трех направлений:

«Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии».

Для реализации данной рабочей программы выбрано направление - «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд). Выбор данного направления обуславливается наличием оборудованных мастерских. На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах выделено по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" в примерной программе состоит из разделов и тем:

5 класс

1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). 30 часов

- 1.1. Дерево и древесина
- 1.2. Породы деревьев
- 1.3. Условия, определяющие внешние свойства древесины
- 1.4. Пороки древесины
- 1.5. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование
- 1.6. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения
- 1.7. Обработка древесины
- 1.8. рабочее место для обработки древесины
- 1.9. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия
- 1.10. Планирование работы по изготовлению изделия
- 1.11. Разметка заготовок из древесины
- 1.12. Пиление древесины
- 1.13. Строгание древесины
- 1.14. Сверление древесины
- 1.15. Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами
- 1.16. Ручные электрические машины для обработки древесины

1.17. Отделка древесины. Приемы нанесения водных красителей

1.18. Выжигание

1.19. Выпиливание лобзиком

2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс). 5 часов

2.1. Виды металлов и сплавов

2.2. Общие сведения о пластмассах

2.3. Тонколистовой металл и проволока

2.4. Оборудование и организация рабочего места

2.5. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки

3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла). 9 часов

3.1. Правка тонколистового металла

3.2. Разметка тонколистового металла

3.3. Резание тонколистового металла слесарными ножницами

3.4. Гибка тонколистового металла

3.5. Устройство сверлильного станка

3.6. Правила и приемы работы на сверлильном станке

3.7. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва

3.8. Отделка изделий из тонколистового металла

4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки). 5 часов

4.1. Правка

4.2. Разметка проволоки

4.3. Резка и рубка проволоки

4.4. Гибка проволоки

4.5. Отделка изделий из проволоки

5. Электротехнические работы. 6 часов

5.1. Общие понятия об электрическом токе. Сборка электрических цепей

5.2. Электрически провода. Электромонтажные работы

6. Элементы техники. 7 часов

6.1. Понятие о технике и техническом устройстве

6.2. Понятие о машине как технической системе

6.3. Классификация машин

6.4. типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения

7. Проектные работы. 6 часов

7.1. Что такое творчество и творческий проект

7.2. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап

7.3. Конструкторский этап

7.4. Технологический этап

7.5. Этап изготовления изделия

7.6. Заключительный этап

6 класс

1. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). 27 часов

1.1. Механические свойства древесины

- 1.2. Рациональное оборудование рабочего места
- 1.3. Требования к изготавливаемому изделию
- 1.4. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж изделия
- 1.5. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами
- 1.6. Устройства токарного станка для точения древесины
- 1.7. Подготовка заготовок к обработке на токарном станке
- 1.8. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке
- 1.9. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями
- 1.10. Склеивание деталей
- 1.11. Технологические особенности сборки и отделки изделий из древесины
- 1.12. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы.

- 1.13. Роспись по дереву
- 1.14. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру
- 1.15. Пути экономии древесины

2. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс). 23 часа

- 2.1. Черные и цветные металлы и сплавы
- 2.2. Механические свойства металлов и их сплавов
- 2.3. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения
- 2.4. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля
- 2.5. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта

- 2.6. резание сортового проката слесарной ножовкой
- 2.7. Опиливание заготовок из сортового проката
- 2.8. Приемы опилования сортового проката
- 2.9. Рубка металла зубилом
- 2.10. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов
- 2.11. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения
- 2.12. Пластмасса как разновидность композиционного материала
- 2.13. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс
- 2.14. Применение пластмасс и технологии их обработки

3. Электротехнические работы. 4 часа

- 3.1. Электромагнит как электротехническое устройство
- 3.2. Применение электромагнитов в электротехнических устройствах

4. Элементы техники. 8 часов

- 4.1. Чем различаются рабочие машины
- 4.2. Технологические машины и их рабочие органы
- 4.3. Принцип резания в технике
- 4.4. Принцип вращения в технике
- 4.5. История появления наземных транспортных машин
- 4.6. История появления водных и воздушных транспортных машин
- 4.7. Современное развитие транспортных средств
- 4.8. Транспортирующие машины

5. Проектные работы. 6 часов

- 5.1. Подготовительный этап
- 5.2. Конструкторский этап
- 5.3. Технологический этап
- 5.4. Этап изготовления изделия
- 5.5. Заключительный этап

7 класс

1. Технологии обработки древесины. 14 часов

- 1.1. Технологические свойства древесины
- 1.2. Пороки и дефекты древесины
- 1.3. Сушка древесины
- 1.4. Изготовление плоских изделий криволинейной формы
- 1.5. Чертеж детали с конической поверхностью
- 1.6. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке
- 1.7. Изготовление шипового соединения
- 1.8. Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины

- 1.9. Перспективные технологии обработки древесины

2. Технологии обработки металлов и пластмасс. 27 часов

- 2.1. Технологические свойства сталей
- 2.2. Классификация и маркировка стали
- 2.3. Термическая обработка металлов и сплавов
- 2.4. Сечения и разрезы на чертежах деталей
- 2.5. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка

- 2.6. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца
- 2.7. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей
- 2.8. Обработка торцовых поверхностей и уступов
- 2.9. Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы

- 2.10. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами
- 2.11. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами
- 2.12. Понятие о полимере
- 2.13. Свойства пластмасс
- 2.14. технологии ручной обработки пластмасс
- 2.15. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке
- 2.16. Дизайн, его требования и правила

3. Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики. 4 часа

- 3.1. Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.

- 3.2. Виды и назначение автоматических устройств

4. Ремонтно-отделочные работы. 13 часов

- 4.1. Технологии малярных работ
- 4.2. Технологии обойных работ
- 4.3. Ремонт мебели

5. Элементы техники. 3 часа

- 5.1. Понятие о машине и механизме
- 5.2. Классификация механизмов передачи движения
- 5.3. понятие о передаточном числе

6. Проектные работы. 7 часов

- 6.1. Подготовительный этап
- 6.2. Конструкторский этап. Морфологический анализ
- 6.3. Дизайнерский этап
- 6.4. Технологический этап

6.5. Этап изготовления изделия

6.6. Заключительный этап

Базовым разделом для программы по направлению «Индустриальные технологии» является раздел "Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов"

8 класс

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классах выделено по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины). 6 часов

- 1.1. Изготовление ящичных угловых соединений
- 1.2. Изготовление малогабаритной мебели
- 1.3. Точение внутренних поверхностей
- 1.4. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс). 11 часов

- 2.1. Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение
- 2.2. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей
- 2.3. Шероховатость обрабатываемых поверхностей
- 2.4. Понятие о режиме резания
- 2.5. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке
- 2.6. Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке
- 2.7. Отрезание заготовок и вытачивание канавок
- 2.8. Техника измерения размеров микрометром
- 2.9. Классификация пластмасс
- 2.10. Свойства и применение пластмасс
- 2.11. Технологии ручной обработки пластмасс
- 2.12. Технологии токарной обработки пластмасс

3. Электротехнические работы. 1 час

- 3.1. Принцип действия электрических машин

4. Санитарно-технические работы. 1 час

- 4.1. Санитарно-техническое оборудование
- 4.2. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ

5. Элементы техники. 3 часа

- 5.1. Из истории развития двигателей
- 5.2. Двигатель как энергетическая машина
- 5.3. Классификация двигателей
- 5.4. Эффективность использования преобразованной энергии

6. Профессиональное самоопределение. 4 часа

- 6.1. Роль профессии в жизни человека
- 6.2. Склонности и интересы при выборе профессии
- 6.3. Виды профессий в сфере производства и сервиса
- 6.4. Классификация профессий по предмету труда – типы профессий
- 6.5. Классификация профессий по целям труда – классы профессий
- 6.6. Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий

- 6.7. Классификация профессий по условиям труда – группы профессий
- 6.8. Способности и профессиональная пригодность
- 6.9. Пути освоения профессии
- 6.10. Личный профессиональный план

7. Бюджет семьи. 2 часа

- 7.1. Планирование расходов
- 7.2. Потребительский кредит
- 7.3. Как правильно распорядиться свободными средствами

8. Проектные работы. 6 часов

- 8.1. Введение в творческий проект
- 8.2. Подготовительный этап
- 8.3. Конструкторский этап
- 8.4. Технологический этап
- 8.5. Этап изготовления изделия
- 8.6. Заключительный этап

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
5-8 класс**

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	30	20	10
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	5	2	3
3.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)	9	-	9
4.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)	5	-	5
5.	Электротехнические работы	6	4	2
6.	Элементы техники	7	4	3
7.	Проектные работы	6	1	5
Итого за год		68	31	37

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	27	16	11
2.	Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	23	15	8
3.	Электротехнические работы	4	2	2
4.	Элементы техники	8	8	-
5.	Проектные работы	6	1	5
Итого за год		68	42	26

7 класс (1 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Технологии обработки древесины	9	5	4
2.	Технологии обработки металлов и пластмасс	13	6	7
3.	Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики	2	-	2
4.	Ремонтно-отделочные работы	5	2	3
5.	Элементы техники	1	1	-
6.	Проектные работы	4	1	3
Итого за год		34	48	20

7 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1	Технологии обработки древесины	14	10	4
2	Технологии обработки металлов и пластмасс	27	20	7
3	Технологии электротехнических работ. Элементы автоматики	4	2	2
4	Ремонтно-отделочные работы	13	10	3
5	Элементы техники	3	3	-
6	Проектные работы	7	3	4
Итого за год		68	48	20

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	6	2	4
2.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	11	4	7
3	Электротехнические работы	1	1	-
4	Санитарно-технические работы	1	1	-
5.	Элементы техники	3	3	-
6.	Профессиональное самоопределение	4	-	4
7.	Бюджет семьи	2	1	1
8.	Проектные работы	6	-	6
Итого за год		34	12	23