

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный  
учебный комбинат «Профцентр»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР  
 **И.В.Ларина**  
«02» сентября 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ г.Керчи РК  
«МУК «Профцентр»  
№ 80 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике  
для 8 класса**

**Разработчик:**  
учитель информатики  
**Притуленко Л.Л.**

**2019 -2020уч.г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 3 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                      | 4 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                        | 8 |

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
- Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### ***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8 класс**

**Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2**

#### **часа Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

*Практика на компьютере:* работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

**Практическая работа №1** «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

**Практическая работа №2** «Работа с электронной почтой»

**Практическая работа №3** «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

**Практическая работа №4** «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

**Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы**

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

## **1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

*Практика на компьютере:* работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

***Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»***

*Учащиеся должны знать:*

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

*Учащиеся должны уметь:*

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

**2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

*Практика на компьютере:* работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

***Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».***

***Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».***

***Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».***

***Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».***

***Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».***

**Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.**

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

**3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. *Практика на компьютере:* работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**Практическая работа №11** «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

**Практическая работа №12** «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

**Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».**

**Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».**

**Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».**

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени (1 час в неделю, 34 часа в год)**

| №  | Тема                                           | Кол-во часов | Теория | Контрольные работы | Практические работы |
|----|------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------|---------------------|
| 1. | Передача информации в компьютерных сетях       | 8            | 4      |                    | 4                   |
| 2. | Информационное моделирование                   | 4            | 3      |                    | 1                   |
| 3. | Контрольная работа № 1                         | 1            |        | 1                  |                     |
| 4. | Хранение и обработка информации в базах данных | 10           | 5      |                    | 5                   |
| 5. | Табличные вычисления на компьютере             | 10           | 5      |                    | 5                   |

|    |                        |           |           |          |           |
|----|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 6. | Контрольная работа № 2 | 1         |           | 1        |           |
| 7. | <b>Всего:</b>          | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>15</b> |

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 класс – 1 час в неделю**

| №  | Тема                                     | Всего часов | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебник<br>8 кл<br>ФГОС |
|----|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Передача информации в компьютерных сетях | 8 (4+4)     | <p>1.Что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями по организации и по использованию</p> <p>2.Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов</p> <p>Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.</p> <p>4.Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет</p> | <p>Работать с одной из программ-архиваторов</p> <p><b>Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</b></p> <p><b>Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»</b></p> <p><b>Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»</b></p> <p><b>Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</b></p> <p><b>Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы</b></p> | 8 кл<br>§§1-5           |

|    |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|----|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                         |             | пользователю<br>«Всемирная<br>паутина» —WWW                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 2. | Информационное<br>моделирование                         | 4 (3+1)     | Понятие модели; модели<br>натурные и<br>информационные.<br>Назначение и свойства<br>моделей.<br>Виды информационных<br>моделей: вербальные,<br>графические,<br>математические,<br>имитационные.<br>Табличная организация<br>информации. Области<br>применения<br>компьютерного<br>информационного<br>моделирования. | 1. Приводить примеры<br>натурных и<br>информационных<br>моделей<br>2. Ориентироваться в<br>таблично-организованной<br>информации<br>3. Описывать объект<br>(процесс) в табличной<br>форме для простых<br>случаев<br>4.Работать с готовыми<br>информационными<br>моделями на компьютере,<br>проводить<br>вычислительный<br>эксперимент<br><i><b>Практическая работа</b></i><br><i><b>№5 «Проведение</b></i><br><i><b>компьютерных</b></i><br><i><b>экспериментов с</b></i><br><i><b>математической и</b></i><br><i><b>имитационной моделью»</b></i> | 8 кл<br>§§ 6,7<br>§ 8<br>§ 9 |
| 3. | <b>Контрольная<br/>работа № 1</b>                       | <b>1</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4. | Хранение и<br>обработка<br>информации в<br>базах данных | 10<br>(5+5) | Понятие базы данных<br>(БД), информационной<br>системы. Основные<br>понятия БД: запись,<br>поле, типы полей,<br>первичный ключ.                                                                                                                                                                                     | <i><b>Практическая работа</b></i><br><i><b>№ 6 «Работа с готовой</b></i><br><i><b>базой данных: добавление,</b></i><br><i><b>удаление и</b></i><br><i><b>редактирование записей в</b></i><br><i><b>режиме таблицы».</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 кл<br>§§10 -<br>16         |

|    |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|----|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                    |             | <p>Системы правления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.</p> <p>Проектирование и создание однотабличной БД.</p> <p>Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.</p> | <p><b>Практическая работа № 7</b> «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».</p> <p><b>Практическая работа № 8</b> «Формирование простых запросов к готовой базе данных».</p> <p><b>Практическая работа №9</b> «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».</p> <p><b>Практическая работа №10</b> «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</p> <p><b>Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.</b></p> |                 |
| 5. | Табличные вычисления на компьютере | 10<br>(5+5) | <p>Двоичная система счисления.</p> <p>Представление чисел в памяти компьютера.</p> <p>Табличные расчеты и электронные таблицы.</p> <p>Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.</p> <p>Адресация</p>                                              | <p><b>Практическая работа №11</b> «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».</p> <p><b>Практическая работа №12</b> «Использование встроенных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 кл<br>§§17-26 |

|              |                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------|------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |                              |          | <p>относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.</p> <p>Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.</p> <p>Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p> | <p><i>математических и статистических функций. Сортировка таблиц.</i></p> <p><b>Практическая работа №13</b> «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».</p> <p><b>Практическая работа №14</b> «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».</p> <p><b>Практическая работа №15</b> «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»</p> |  |
| 6.           | <b>Контрольная работа №2</b> | <b>1</b> | <i>Итоговое тестирование по курсу 8 класса</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Всего</b> |                              | 34       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

