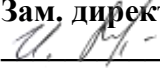


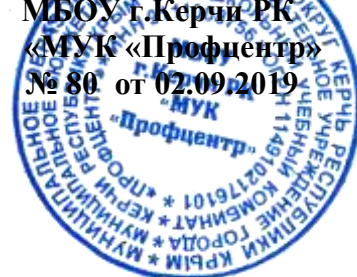
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 И.В.Ларина
«02» сентября 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 80 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(обслуживающий труд)
для 5-8 классов**

Разработчик:
учителя технологии
Верченко Г.В.

2019 г.

Аннотация программы

Рабочая программа по технологии
(для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений)

Автор программы: Верченко Галина Всеволодовна – учитель технологии

Правообладатель программы: МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты освоения программы.....	4
3. Основное содержание программы.....	9
4. Тематические планы программы предмета «Технология» для 5-8 классов.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; М.:Просвещение, 2011
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
4. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
5. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).
6. Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».
7. Примерной программой основного общего образования по технологии. («Программы для общеобразовательных учреждений: технология. 1-11 классы» М.Просвещение 2011г.

Данная программа разработана на основе примерной программы «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудакowa, С. Э. Маркуцкая. Издательство: Москва «Дрофа».

Для реализации программы выбран следующий учебно-методический комплекс:

1. «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинoй, Е.Н.Кудакoвой, С.Э.Маркуцкoй Москва «Дрофа» 2014 год.
2. «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинoй, Е.Н.Кудакoвой, С.Э.Маркуцкoй Москва «Дрофа» 2014 год.
3. «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинoй, Е.Н.Кудакoвой, С.Э.Маркуцкoй Москва «Дрофа» 2014 год.
4. «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинoй, Е.Н.Кудакoвой, С.Э.Маркуцкoй Москва «Дрофа» 2014 год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

***По итогам реализации программы обучающиеся
должны знать/понимать:***

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе в кухне-лаборатории;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- соединять детали склеиванием;
- владеть простейшими способами технологии художественного оформления кулинарных блюд отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПК в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;

- деятельностью;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и подделочных материалов.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Содержание предмета технология по направлению «Технологии ведения дома» состоит из разделов и тем:

1. Кулинария. 15 часов

- 1.1. Основы рационального питания.
- 1.2. Правила санитарии, гигиены, безопасной работы. Кухонная посуда
- 1.3. Интерьер кухни, столовой. Оборудование кухни.
- 1.4. Сервировка стола к завтраку. Этикет
- 1.5. Приготовление бутербродов и горячих напитков.
- 1.6. Приготовление блюд из яиц.
- 1.7. Овощи в питании человека
- 1.8. Приготовление блюд из вареных овощей
- 1.9. Заготовка продуктов

2. Материаловедение. 5 часов

- 2.1. Натуральные волокна. Свойства натуральных волокон.
- 2.2. Общее понятие о пряже и процессе прядения.

3. Машиноведение. 6 часов

- 3.1. Швейная машина.
- 3.2. Устройство бытовой швейной машины и работы на ней.
- 3.3. Устройство, подбор и установка машинной иглы.

4. Ручные и машинные швы. 11 часов

- 4.1. Ручные работы
- 4.2. Машинные швы: стачной, накладной, вподгибку .

5. Влажно-тепловая обработка изделий. 1 час

- 5.1. Основные правила влажно-тепловой обработки.

6. Конструирование и моделирование. 4 часа

- 6.1. Чтение чертежа фартука
- 6.2. Построение основы чертежа фартука.
- 6.3. Моделирование фартука

7. Технология изготовления фартука. 10 часов

- 7.1. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука
- 7.2. Подготовка деталей кроя к обработке
- 7.3. Обработка бретелей и деталей пояса фартука
- 7.4. Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.
- 7.5. Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука

7.6. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия

7.7. Расчет затрат на изготовление швейного изделия

8. Рукоделие. 10 часов

8.1. Вязание крючком

8.2. Обработка краев изделия

8.3. Цвет. Композиция на основе контрастов

8.4. Узелковый батик

9. Проектные работы. 6 часов

9.1. Что такое творчество и творческий проект

9.2. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап

9.3. Конструкторский этап

9.4. Технологический этап

9.5. Этап изготовления изделия

9.6. Заключительный этап

6 класс

1. Кулинария. 22 часа

1.1. Физиология питания

1.2. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

1.3. Молоко. Блюда из молока

1.4. Кисломолочные продукты и блюда из них

1.5. Рыба. Блюда из рыбы

1.6. Морепродукты. Рыбные консервы

1.7. Сервировка стола

1.8. Приготовление обеда в походных условиях

1.9. Заготовка продуктов

2. Материаловедение. 4 часа

2.1. Ткани на основе натуральных волокон животного происхождения и их свойства

2.2. Ткацкие переплетения

2.3. Прокладочные и клеевые материалы

3. Машиноведение. 3 часа

3.1. История швейной машины

3.2. Основные узлы швейной машины

3.3. Уход за швейной машиной

4. Конструирование и моделирование юбок. 11 часов

4.1. Из истории одежды

4.2. Конструирование юбок

4.3. Построение чертежа и моделирование конической юбки

4.4. Построение чертежа и моделирование клинковой юбки

4.5. Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки

4.6. Оформление выкройки юбки- полусолнце

5. Технология изготовления юбок. 12 часов

5.1. Подготовка ткани к раскрою

5.2. Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия

5.3. Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки

5.4. Обработка вытачек и складок

5.5. Соединение деталей юбки и обработка срезов

5.6. Обработка застежки

5.7. Обработка верхнего среза юбки

5.8. Обработка низа юбки

5.9. Окончательная отделка изделия

6. Рукоделие. 6 часов

- 6.1. Лоскутное шитье.
- 6.2. Чудеса из лоскутов.
- 6.3. Орнамент
- 6.4. Украшение одежды. Изделия из бисера. Вышивка
- 7. Технология ведения дома. 3 часа**
- 7.1. Уборка жилища по-научному или Советы Домовенка
- 7.2. Уход за одеждой и обувью. Хранение вещей. Выведение пятен
- 7.3. Ремонт одежды. Аппликация. Декоративные заплатки
- 8. Электротехника. 1 час**
- 8.1. Эксплуатация бытовых электротехнических приборов
- 9. Проектные работы. 6 часов**
- 9.1. Подготовительный этап
- 9.2. Конструкторский этап
- 9.3. Технологический этап
- 9.4. Этап изготовления изделия
- 9.5. Заключительный этап

7 класс

- 1. Кулинария. 16 часов**
- 1.1. Понятие о микроорганизмах.
- 1.2. Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста
- 1.3. Приготовление бездрожжевого теста
- 1.4. Приготовление дрожжевого теста
- 1.5. тесто для пельменей, вереников, домашней лапши
- 1.6. Приготовление холодных десертов
- 1.7. Приготовление горячих сладких блюд. Сервировка десертного стола
- 1.8. Консервирование плодов и ягод
- 2. Материаловедение. 3 часа**
- 2.1. Химические волокна. Искусственные волокна.
- 2.2. Свойства химических и искусственных волокон.
- 3. Машиноведение. 2 часа**
- 3.1. Общие сведения о приводах.
- 3.2. Образование челночного стежка.
- 3.3. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий
- 4. Конструирование и моделирование. 12 часов**
- 4.1. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
- 4.2. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
- 4.3. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
- 4.4. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом
- 4.5. Приемы обработки горловины.
- 4.6. История брюк
- 4.7. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк
- 4.8. Моделирования брюк
- 5. Технология изготовления швейных изделий. 22 часа**
- 5.1. Изготовление блузки с цельнокроеным рукавом
- 5.2. Технология обработки застежки плечевого изделия с притачным подбортком
- 5.3. Технологическая разница при пошиве плечевых изделий и поясной группы..
- 5.4. Методы изготовления шорт .
- 6. Рукоделие. 4 часа**
- 6.1. Вязание крючком

6.2. Макраме

7. Технология ведения дома. 1 час

7.1. Оформление интерьера комнатными растениями

7.2. Выбор комнатных растений

7.3. Уход за растениями

8. Электротехника. 1 час

8.1. Электроосветительные приборы.

8.2. Электронагревательные приборы

9. Проектные работы. 7 часов

9.1. Подготовительный этап

9.2. Конструкторский этап. Морфологический анализ

9.3. Дизайнерский этапа

9.4. Технологический этап

9.5. Этап изготовления изделия

9.6. Заключительный этап

8 класс

1. Кулинария. 8 часов

1.1. Физиология питания. Расчет калорийности блюд

1.2. Блюда из птицы.

1.3. Блюда национальной кухни (на примере первых блюд)

1.4. Сервировка стола к обеду.

1.5. Консервирование плодов и ягод.

1.6. Упаковка пищевых продуктов и товаров

2. Конструирование и моделирование. 5 часов

2.1. История костюма.

2.2. Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом.

2.3. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом.

2.4. Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом

2.5. Построение чертежа основы одношовного рукава

2.6. Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом

2.7. Моделирование втачного одношовного рукава

3. Технология изготовления швейных изделий. 7 часов

3.1. Технология изготовления блузки с втачным рукавом

3.2. Раскладка выкройки блузки на ткань

3.3. Раскрой блузки и подготовка деталей кроя

3.4. Подготовка блузки к примерке

3.5. Проведение примерки блузки

3.6. Пошив блузки

4. Рукоделие. Фелтинг – художественный войлок. 1 час

4.1. История валяния. Обзор работ в технике фелтинга.

5. Технология ведения дома. 2 часа

5.1. Семейное хозяйство. Бюджет семьи (планирование расходов).

5.2. Потребительский кредит .

5.3. Как правильно распорядиться свободными средствами

5.4. Семейное дело

5.5. Ремонт помещений

5.6. Уход за одеждой и обувью

6. Электротехнические работы в быту. 1 час

6.1. Бытовые электрические обогреватели

6.2. Электронагреватели

6.3. Источники света

6.4. Использование электромагнитных волн для передачи информации

- 6.5. Устройства отображения информации
 6.6. Устройства воспроизведения и преобразования информации
7. Профессиональное самоопределение. 4 часа
 7.1. Основы выбора профессии
 7.2. классификация профессий
 7.3. Требования к качествам личности при выборе профессии
 7.4. Профессиональная пригодность
8. Проектные работы. 6 часов
 8.1. Введение в творческий проект
 8.2. Подготовительный этап
 8.3. Конструкторский этап
 8.4. Технологический этап
 8.5. Этап изготовления изделия
 8.6. Заключительный этап

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Кулинария	15	8	7
2.	Материаловедение	5	2	3
3.	Машиноведение	6	3	3
4.	Ручные и машинные швы	11	7	4
5.	Влажно-тепловая обработка изделий	1	1	-
6.	Конструирование и моделирование	4	2	2
7.	Технология изготовления фартука	10	6	4
8.	Рукоделие	10	5	5
9.	Проектные работы	6	2	4
Итого за год		68	36	32

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Кулинария	22	14	8
2.	Материаловедение	4	2	2
3.	Машиноведение	3	2	1
4.	Конструирование и моделирование юбок	11	7	4
5.	Технология изготовления юбок	12	7	5
6.	Рукоделие	6	3	3
7.	Технология ведения дома	3	2	1
8.	Электротехника	1	1	-
9.	Проектные работы	6	2	4
Итого за год		68	40	28

7 класс (2 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Кулинария	16	8	7
2.	Материаловедение	3	3	1
3.	Машиноведение	2	1	1
4.	Конструирование и моделирование	12	5	7
5.	Технология изготовления швейных изделий	22	9	13
6.	Рукоделие	4	2	2
7.	Технология ведения дома	1	1	-
8.	Электротехника	1	1	-
9.	Проектные работы	7	2	5
Итого за год		68	32	36

7 класс (1 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Кулинария	8	4	4
2.	Материаловедение	2	1	1
3.	Машиноведение	2	1	1
4.	Конструирование и моделирование	6	2	4
5.	Технология изготовления швейных изделий	10	4	6
6.	Рукоделие	2	1	1
7.	Технология ведения дома	1	1	-
8.	Электротехника	1	1	-
9.	Проектные работы	2	1	1
Итого за год		34	16	18

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретич.	практич.
1.	Кулинария	8	3	5
2.	Конструирование и моделирование	5	2	3
3.	Технология изготовления швейных изделий	8	1	7
4.	Рукоделие.	1	1	-
5.	Технология ведения дома	2	1	1
6.	Электротехнические работы в быту	1	1	-
7.	Профессиональное самоопределение	3	2	1
8.	Проектные работы	6	-	6
Итого за год		34	11	23

