

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
 И.В.Ларина
«02» сентября 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г.Керчи РК
«МУК «Профцентр»
№ 80 от 02.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 5-8 классов
(неделимые)**

Аннотация программы

Рабочая программа по «Технологии»

(для обучающихся 5-8 (неделимых) классов общеобразовательных учреждений)

Автор программы: Шпаковская Е.Ю., Барабошкин Д.И.

Правообладатель программы: МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты.....	4
3. Основное содержание	9
4. Тематические планы программы предмета «Технология» 5-8 класс	14
5. Календарно-тематическое планирование программы предмета «Технология» 5-8 класс.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии для 5-8 неделимых классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; М.:Просвещение, 2011
3. Примерная программа основного общего образования по технологи. («Программы для общеобразовательных учреждений: технология. 1-11 классы» М.Просвещение 2011г.
4. Авторская комплексная программа по технологии для 5-9 классов В.Д.Симоненко и др. (М.: «Вента-Граф», 2010).
5. Технология: рабочие программы. 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015.

Для реализации программы выбран следующий учебно-методический комплекс:

1. Технология. 5 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011
2. Технология. 6 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011
3. Технология. 7 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011
4. Технология. 8 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011

В данной рабочей программе по направлению «Технология» для неделимых 5-8 классов наиболее полно отражены потребности обучающихся обоих полов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами (личностные УУД) освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

Регулятивные УУД

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере: (познавательные УУД)

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере: (регулятивные УУД)

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показаниям контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сферы услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованием других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникационной сфере (коммуникативные УУД):

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-8 классов (неделимые)

5 класс

Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" и «Технологии ведения дома» в примерной программе состоит из разделов и тем:

1. Кулинария. 38 часов

Работа с полуфабрикатами. Сбалансированное питание. Приготовление бутербродов. Кисель, повидло, джем. Горячие напитки. Блюда из овощей. Блюда из фруктов. Значение яиц в питании человека. Определение свежести яиц. Способы определения свежести яиц. Блюда из яиц
Тепловая обработка, подача блюд. Приготовление обеда. Составление меню
Сервировка стола к обеду. Этикет, правила пользования столовыми приборами

2. Материаловедение. 5 часов

Натуральные волокна растительного происхождения. Общие понятия о пряже. Определение нити основы и утка в ткани.

3. Конструкционные материалы. 17 часов

Технология работы с конструкционными материалами. Работа с природным материалом. Аппликация. Творческий проект.

4. Электротехника. 6 часов

Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы

5. Элементы техники. 2 часа

Понятие о технике и техническом устройстве, Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин.

6 класс

1. Кулинария. 8 часов

Санитария и гигиена. Физиология питания. Блюда из овощей. Блюда из молока и молочнокислых продуктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных продуктов. Технология приготовления непеченых кондитерских продуктов. Сервировка стола. Приготовление обеда в походных условиях.
Практическая часть: Сервировка стола. Приготовление обеда в домашних условиях.

2. Основы чертежной грамотности. 8 часов

Понятие об эскизе. Понятие о чертеже. Технический рисунок. Масштаб. Понятие о графической документации. Сборочный чертеж.
Практическая часть: Технический рисунок. Сборочный чертеж.

3. Технологии обработки материалов. 12 часов

Материаловедение. Ткани животного происхождения. Физико-механические свойства тканей. Гигиенические свойства тканей. Технологические свойства тканей. Виды шерстяных тканей. Виды волокна. Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые ткани.

Практическая часть: Виды шерстяных тканей. Ткацкие переплетения.

4. Пиломатериалы. Древесные материалы. 4 часа

Виды древесины. Липа. Орех. Груша.

5. Элементы машиноведения. 6 часов

История швейной машины. Общее строение швейной машины. Регуляторы швейной машины. Шпульный колпачок. Заправка верхней нити. Регулятор длины стежка.

Практическая часть: Регуляторы швейной машины. Заправка верхней нити.

6. Классификация машин. 5 часов

Бытовая швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине. Виды машин. Работа на швейной машине.

Практическая часть: Работа на швейной машине.

7. Современные достижения в развитии техники. 2 часа

Средства массовой информации. Интернет.

8. Создание изделий из конструкционных материалов. 4 часа

Виды конструкционных материалов. Виды бумаги. Аппликация из бумаги.

Практическая работа: Аппликация из бумаги.

9. Художественные ремесла. 11 часов

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции. Законы цвета. Ритм и динамика. Мозаичные работы. Мозаика из ткани. Лоскутная мозаика. Настрачивание лоскутов. Соединение мелких деталей. Защита проекта.

Практическая часть: Мозаика из ткани. Настрачивание лоскутов.

10. Технология домашнего хозяйства. 4 часа

Уход за одеждой. Уход за обувью. Хранение вещей. Влажная уборка и санитария.

11. Электротехника. 4 часа

Эксплуатация бытовых электроприборов. Правила безопасной работы.

7 класс

1. Кулинария. 16 часов

1.1. Понятие о микроорганизмах

1.2. Виды теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста

1.3. Приготовление бездрожжевого теста. Песочное, бисквитное, заварное, слоенное тесто, тесто для блинчиков

1.4. Приготовление дрожжевого теста

1.5. Тесто для пельменей, вареников, домашней лапши

1.6. Приготовление холодных десертов

1.7. Приготовление горячих сладких блюд. Сервировка десертного стола и правила этикета

1.8. Консервирование плодов и ягод

2. Электротехника. Электротехнические работы. 2 часа

2.1. Электроосветительные приборы

2.2. Электронагревательные приборы

2.3. Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические

2.4. Виды и назначение автоматических устройств

3. Черчение и графика. 3 часа

3.1. Понятие о сборочном чертеже

3.2. Масштабы изображений

3.3. Общие сведения о проекциях

3.4. Проецирование

3.5. Проецирование на три плоскости проекций

3.6. Прямоугольное проецирование

3.7. Сечение и разрезы на чертежах деталей

4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 17 часов

4.1. Технологические свойства сталей

4.2. Классификация и маркировка стали. Виды, свойства и назначение стали

4.3. Свойства черных и цветных металлов

4.4. Понятие о полимере

4.5. Свойства пластмасс

4.6. Классификация тканей

4.7. Характеристика и назначение тканей

4.8. Химические волокна. Свойства волокон

4.9. Ткани из химических волокон

4.10. Элементы машиноведения. Устройство станков для обработки дерева и металла. Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий

4.11. Декоративная обработка древесины. Классификация резьбы. Эскиз резьбы; профильная, геометрическая, скульптурная резьба

4.12. Декоративная обработка металла. Приемы теснения. Чеканка. Оформление интерьера изделиями из металла

4.13. Дизайн, его требования и правила

5. Конструирование и моделирование. 6 часов

5.1. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

5.2. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

5.3. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

5.4. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

5.5. Построение чертежа воротника

5.6. История брюк

5.7. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк

5.8. Построение чертежа основы брюк

5.9. Моделирование брюк

6. Технология изготовления швейных изделий. 9 часов

6.1. Изготовление блузки с цельнокроеным рукавом

6.2. Технология обработки застежки плечевого изделия с притачным подбортом

6.3. Изготовление шорт

6.4. Изготовление шорт на притачном поясе

7. Технология ведения дома. 8 часов

7.1. Уход за одеждой. Ремонт одежды. Обозначения на одежде

7.2. Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений. Уход за растениями

7.3. Технология малярных работ

7.4. Технология обойных работ

7.5. Ремонт мебели

8. Проектные работы. 7 часов

8.1. Подготовительный этап

8.2. Конструкторский этап. Морфологический анализ

- 8.3. Дизайнерский этап
- 8.4. Технологический этап
- 8.5. Этап изготовления изделия
- 8.6. Заключительный этап

8 класс

1. Кулинария. 8 часов

- 1.1. Физиология питания
- 1.2. Блюда из птицы
- 1.3. Блюда национальной кухни (на примере первых блюд)
- 1.4. Сервировка стола к обеду
- 1.5. Консервирование плодов и ягод
- 1.6. Упаковка пищевых продуктов и товаров

2. Конструирование и моделирование. 6 часов

- 2.1. История костюма
- 2.2. Конструирование плечевого изделия с втачным рукавом
- 2.3. Снятие мерок для построения чертежа основного плечевого изделия с втачным рукавом.
- 2.4. Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом
- 2.5. Построение чертежа основы одношовного рукава
- 2.6. Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом
- 2.7. моделирование втачного одношовного рукава

3. Технология изготовления швейных изделий. 4 часа

- 3.1. Технология изготовления блузки с втачными рукавами
- 3.2. Раскладка выкройки блузки на ткань
- 3.3. Раскрой блузки и подготовка деталей кроя
- 3.4. Подготовка блузки к примерке
- 3.5. Проведение примерки блузки
- 3.6. Пошив блузки

4. Технология ведения дома. 2 часа

- 4.1. Семейное хозяйство
- 4.2. Бюджет семьи (планирование расходов)
- 4.3. Потребительский кредит
- 4.4. Как правильно распорядиться свободными средствами
- 4.5. Семейное дело
- 4.6. Ремонт помещений
- 4.7. Уход за одеждой и обувью

5. Электротехнические работы. 4 часа

- 5.1. Бытовые электрические обогреватели
- 5.2. Электродвигатели
- 5.3. Источники света
- 5.4. Использование электромагнитных волн для передачи информации
- 5.5. Устройства отображения информации
- 5.6. Устройства воспроизведения и преобразования информации

6. Профессиональное самоопределение. 4 часа

- 6.1. Роль профессии в жизни человека
- 6.2. Склонности и интересы при выборе профессии
- 6.3. Виды профессий в сфере производства и сервиса

- 6.4. Классификация профессий по предмету труда – типы профессий
- 6.5. Классификация профессий по целям труда – классы профессий
- 6.6. Классификация профессий по орудиям труда – отделы профессий
- 6.7. Классификация профессий по условиям труда – группы профессий
- 6.8. Способности и профессиональная пригодность
- 6.9. Пути освоения профессии
- 6.10. Личный профессиональный план

7. Проектные работы. 6 часов

- 7.1. Введение в творческий проект
- 7.2. Подготовительный этап
- 7.3. Конструкторский этап
- 7.4. Технологический этап
- 7.5. Этап изготовления изделия
- 7.6. Заключительный этап

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Кулинария	38	18	20
2.	Материаловедение	5	5	
3.	Конструкционные материалы	17	9	8
4.	Электротехника	6	3	3
5.	Элементы техники	2	2	
	Итого за год:	68	37	31

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Кулинария	8	4	4
2.	Основы чертежной грамотности	8	4	4
3.	Технологии изготовления материалов	12	8	4
4.	Пиломатериалы. Древесные материалы	4	4	
5.	Элементы машиноведения	6	4	2
6.	Классификация машин	5	4	1
7.	Современные достижения в развитии техники	2	2	
8.	Создание изделий из конструкционных материалов	4	2	2
9.	Художественные ремесла	11	7	4
10.	Технология домашнего хозяйства	4	4	
11.	Электротехника	4	4	
	Итого за год:	68	47	21

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Кулинария	16	8	8
2.	Электротехника. Электротехнические работы	2	-	2
3.	Черчение и графика	3	-	3
4.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	17	7	10
5.	Конструирование и моделирование	6	3	3
6.	Технология изготовления швейных изделий	9	2	7
7.	Технология ведения дома	8	4	4
8.	Проектные работы	7	3	4
	Итого за год:	68	27	44

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Кулинария	8	2	6
2.	Конструирование и моделирование	6	1	5
3.	Технология изготовления швейных изделий	4	1	3
4.	Технология ведения дома	2	1	1
5.	Электротехнические работы	4	2	2
6.	Профессиональное самоопределение	4	-	4
7.	Проектные работы	6	-	6
	Итого за год:	34	7	27