

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ПРОФЦЕНТР»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол  
№ 1 от 15.04.2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ г. Керчи РК  
«МУК «Профцентр»  
№ 33 от 16.04.2019

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Керчи**  
**Республики Крым**  
**«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**  
**по итогам 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления.....	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения.....	29
1.8. Оценка материально-технической базы.....	32
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Показатели деятельности ОУ (реализация программ основного общего и среднего общего образования).....	35
3. Показатели деятельности ОУ (реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения ).....	37
4. Заключение.....	38
Приложения	

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Керчи Республики Крым**  
**«Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»**  
**за 2018 год**

Самообследование МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом от 21.02.2018 № 21/1 и приказом от 26.02.2019 № 16/2.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме мониторинговых исследований, количественного и качественного анализа полученной информации.

## **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой полностью или частично собственником, обеспечивающей адаптацию обучающейся молодежи к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе трудовой и профессиональной подготовки, осуществляемой в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования. Учреждение является частью образовательной системы города Керчи Республики Крым. В соответствии с Уставом «МУК «Профцентр» предметом деятельности Учреждения является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся города, для развития профессиональной образовательной траектории школьников в современных социально-экономических условиях через реализацию общеобразовательных и программ профессиональной подготовки и переподготовки на основе муниципального задания.

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения***

***1. Устав образовательного учреждения:***

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 02.12.2015 № 1009/1-п

***2. Юридический адрес ОУ:***

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

*Фактический адрес ОУ:*

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Советская, 36

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Пирогова, 8 (литера Б)

298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Орджоникидзе, 50/1

***Телефон*** (36561) 6-73-48,

***электронная почта*** [upk-kerch@yandex.ru](mailto:upk-kerch@yandex.ru).

***сайт*** <http://kerch-profcentr.myl.ru>

***Полное наименование:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат»

***Сокращенное наименование:*** МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

***Учредитель:*** муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

### **3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

#### **➤ год создания учреждения**

Учреждение существует с 1975г., выполняя функции трудового обучения и профориентационного центра. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» решением 11 сессии Керченского городского совета первого созыва от 18.12.2014 № 154-1/14 Учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр»».

Решением 31 сессии 1 созыва от 16.11.2015 № 615-1/15 Керченского городского совета Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебно-производственный комбинат «Профцентр» переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр».

#### **➤ лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0000647 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.07.2016 № 0617.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Федеральном казначействе, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, заключает договоры от своего имени, несет ответственность, может быть истцом и ответчиком в судах.

В целях развития Учреждения приняты Концепция Учреждения, программа развития «PRO рост», включающая программу введения ФГОС, Программу информатизации и Программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021г». Утверждены Дорожные карты реализации программ.

В Учреждении предоставляются образовательные услуги в формах:

➤ очное образование на основе сетевого взаимодействия (основное, среднее общее образование)

➤ очное дополнительное образование детей и взрослых

➤ очное и дистанционное профессиональное образование детей и взрослых

Принципами образовательной политики являются:

➤ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

➤ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

➤ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

➤ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

### ***Реализация программ основного общего и среднего общего образования***

Учреждение не имеет своего контингента: обучающиеся школ № 1,11,13,28 осваивают общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» и внеурочной деятельности на основе договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ.

С сентября 2018 года на ФГОС переведены 8 классы, в связи с чем были утверждены новые рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика и ИКТ» и внеурочной деятельности (приказ от 03.09.2018 № 100/1).

С сентября 2018 года продолжена реализации программ внеурочной деятельности: кружок «Умелые руки» для 5-6,8 кл. К реализации программ внеурочной деятельности привлечены учителя технологии Верченко Г.В. (обслуживающий труд), Барабошкин Д.И. (технический труд).

Количество обучающихся по общеобразовательным программам:

Предметы	2017 год		2018 год		Динамика
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Информатика	108 чел.	176 чел.	176 чел.	319 чел.	+ 143
Технология	513 чел.	424 чел.	424 чел.	432 чел.	+ 8
Внеурочная деятельность	20 чел.	-	-	60 чел.	+40
<b>Всего:</b>	<b>621 чел.</b>	<b>600 чел.</b>	<b>600 чел.</b>	<b>811 чел.</b>	<b>+ 211</b>

Государственная итоговая аттестация предусмотрена по выбору только по предмету «Информатика и ИКТ» для обучающихся 9, 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике (9 кл. Школа № 1)

Годы	Кол-во обуч-ся	Оценка			
		5	4	3	2
<b>2016</b>	2	1	1	-	-
<b>2017</b>	1	-	1	-	-
<b>2018</b>	2	-	2	-	-

В образовательном процессе с целью реализации индивидуального подхода и повышения учебной мотивации обучающихся проводится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, который включает текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Школы-партнёры Учреждения засчитывают результаты промежуточной аттестации и учитывают результаты при выдаче документов об образовании (Приложение 1, 2).

Показатели результатов учебных достижений обучающихся по итогам 2018 года:

Предметы	Результативность обучения (%)			Качество обучения (%)		
	2017	2018	динамика	2017	2018	динамика
Информатика	100	100	стабильно	99,4	75,6	- 23,8
Технология	100	100	стабильно	89,0	76,3	- 12,0

В процессе образовательной деятельности учителя используют такие современные педагогические технологии, как интерактивные (игровые, проблемное обучение), развивающего обучения (личностно-ориентированные, система критического мышления, проектные). На уроках учителя используют индивидуальный и дифференцированный подход в подборе учебных заданий.

В 1 полугодии 2018 года в Учреждении проходил обучение по общеобразовательной программе технология 1 обучающийся с ОВЗ, во 2 полугодии: 2 обучающихся по программе технологии и 1 обучающийся по программе информатика (ученики Школы № 1 и 11). Работа учителей с этим обучающимися регламентируется соответствующим Положением, приложениями к рабочим программам.

**Выводы:**

Сравнивая количество обучающихся Учреждения за 2 года наблюдаем положительную динамику (увеличение контингента).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переход в другие школы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Сравнивая показатели за 2017 и 2018 год отмечаем стабильность показателя «результативность обучения» и снижение показателя «качество обучения».

Результаты ГИА по информатике стабильные.

***Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения***

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность отдел дополнительного образования и профессионального обучения Учреждения осуществляет:

- профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых: очное и индивидуальное. При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых Учреждением используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Освоение программ дополнительного образования детей и взрослых завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового занятия. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы об обучении, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения составило:

Реализуемые программы	Кол-во обуч-ся		Динамика
	2017 год	2018 год	
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	11	73	+ 62
Оператор ЭВ и ВМ (со знанием 1 С бухгалтерия 8.3.)	6	3	- 3
Санитарка	27	51	+ 24
Медицинский регистратор	62	34	- 28
Парикмахер	-	4	+ 4
Делопроизводитель	-	1	+ 1
Компьютерные технологии повышения эффективности труда	45	28	- 17
Пользователь ПК	5	18	+ 13
Работа с программой 1 С бухгалтерия 8.3.	36	24	- 12
Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность	-	11	+ 11
ЕГЭ математика	5	-	- 5
Живое слово	6	-	- 6
<b>Всего:</b>	<b>203</b>	<b>247</b>	<b>+ 44</b>

**Выводы:** Сравнивая количество обучающихся Учреждения за 2 года в основном наблюдаем положительную динамику (увеличение контингента).

### Профориентационная работа и профдиагностическое тестирование

В рамках реализации программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021гг.» методистом и педагогом-психологом традиционно проводится профориентационная деятельность в виде профдиагностики, индивидуальных консультаций (среди учащихся 7,9 классов школ города), профессиографических экскурсий, а также итогового анкетирования (среди обучающихся 11 классов школ города).

Согласно приказа управления образования от 26.09.2018 № 275 в 2017-2018 гг. проводилось профдиагностическое тестирование обучающихся 7, 9 классов МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» (1696 чел.):

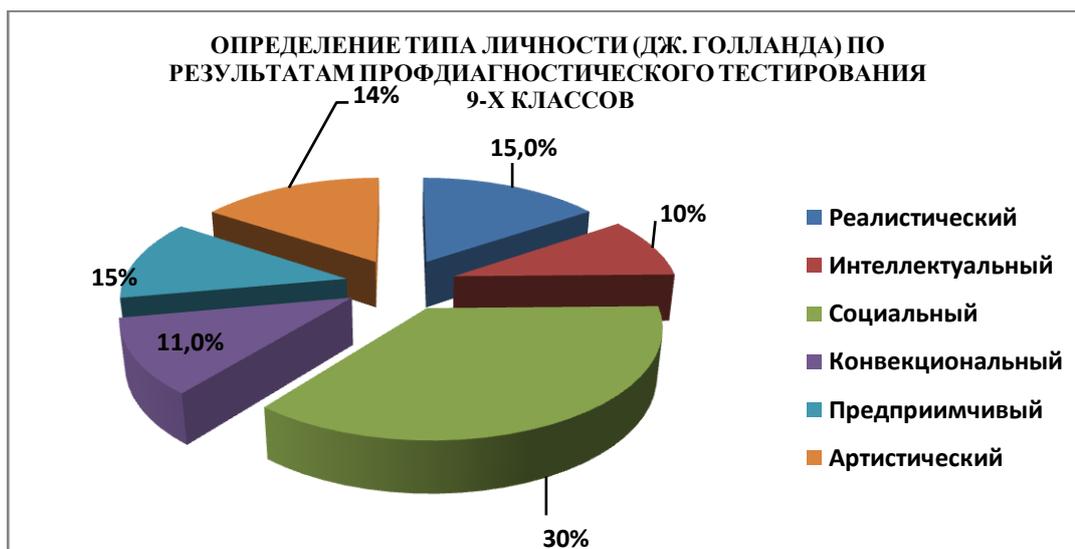
7 кл. по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А.Климова - 948 обучающихся (86,0 % от всех обучающихся 7 классов города)

#### Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 7-х кл.



9 кл. по методике Дж. Голланда - 850 обучающихся (81,0 % от всех обучающихся 9 классов города)

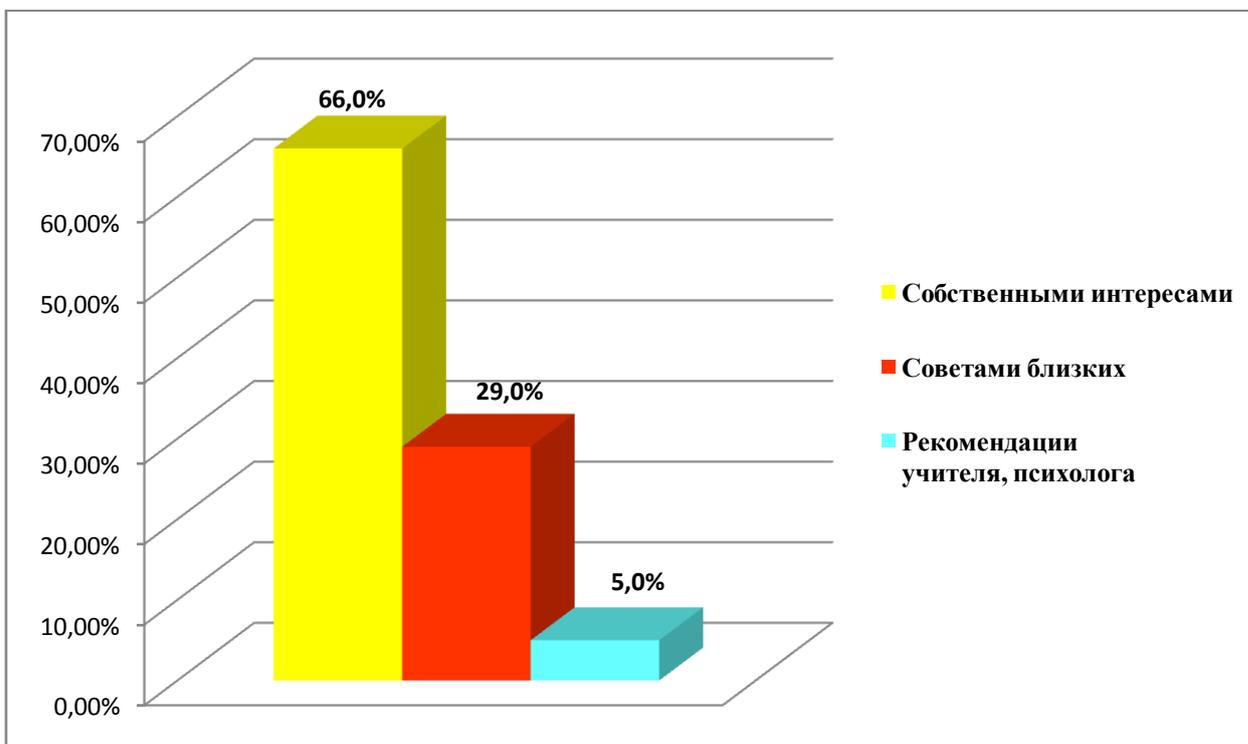
### Результаты профдиагностического тестирования обучающихся 9-х кл.



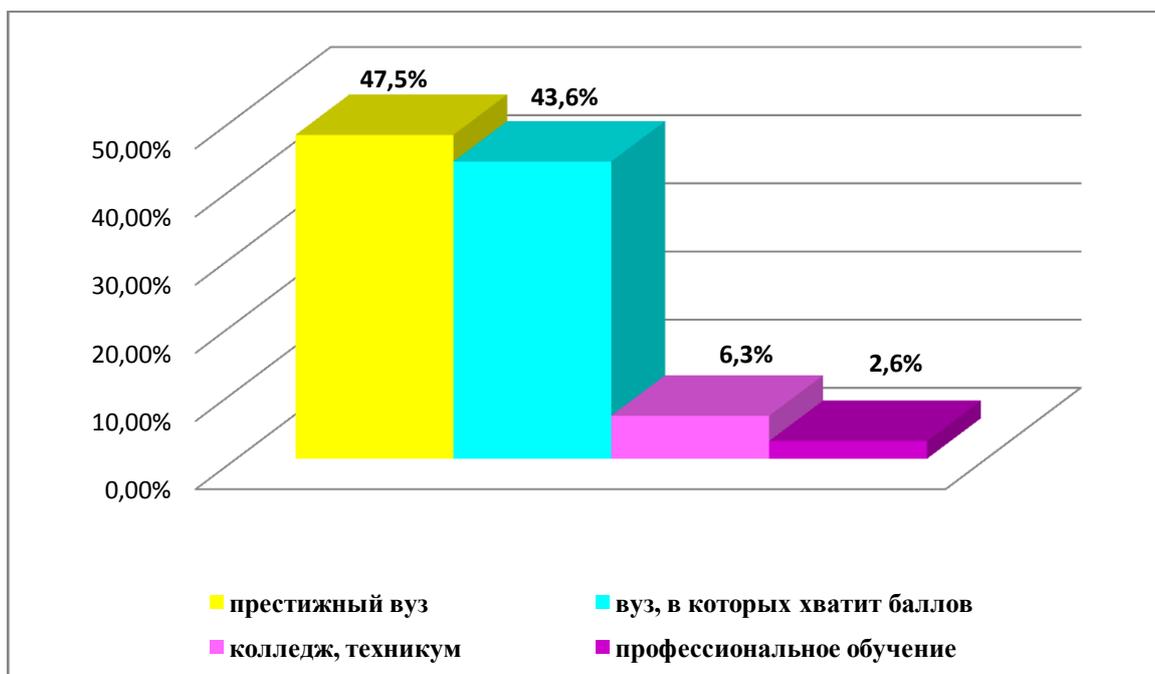
Было проведено социологическое исследование обучающихся 11-х классов школ города с целью выявления тенденций профессионального выбора и профессионального ориентирования обучающихся на профессии, востребованные на рынке труда Республики Крым - 437 обучающихся (77 % от всех обучающихся 11 классов города).

### Результаты анкетирования обучающихся 11-х кл. (май 2018 г.)

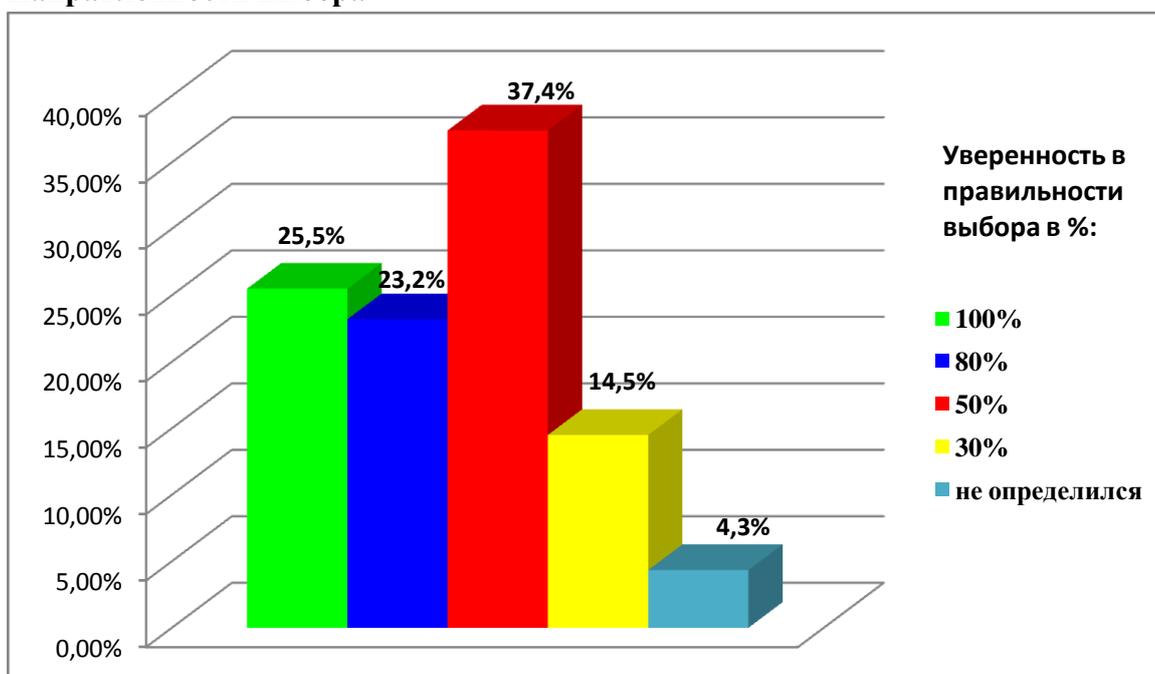
#### 1. Уровень уверенности в выборе профессии



## 2. Руководство при выборе профессии



## 3. Направленность выбора



Профориентационная работа является основной составляющей системы воспитательной работы среди обучающихся, так как воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии является приоритетным для Учреждения, что обусловлено муниципальным заданием и Концепцией развития Учреждения. Для решения поставленных задач в рамках профориентационной работы методистом «МУК «Профцентр» были взяты за основу аспекты личностно-ориентированной педагогики, а также была проведена работа по привлечению к занятиям представителей СПО города: ГБПОУ РК «КТТ», ГБПОУ РК «КМТК», Судомеханический техникум ФГБОУ ВО КГМТУ, сотрудников УМВД России по г.Керчь, начато сотрудничество 3-м ПСО ФПС для организации профессиональной ориентации обучающихся и проведения мероприятий по популяризации пожарного и спасательного дела.

С 16 апреля по 18 мая 2018 года был проведен месячник профориентационной работы «В мире профессий», в котором приняли участие 418 обучающихся 5-11 классов. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

Для 5-6 классов:

- ✓ профориентационная игра «Тропинками разных профессий»;
- ✓ конкурсы загадок, ребусов, пословиц о профессиях;
- ✓ конкурсы рисунков «Нарисуй свою будущую профессию», «Древо профессий моей семьи»;
- ✓ сочинение «Профессии моих родителей».

Для 7 классов:

- ✓ за собой в профессию...;
- ✓ викторина «В мире профессий»;
- ✓ конкурс на составление кроссвордов о профессиях;
- ✓ сочинение «Я хочу быть...».

Для 8 классов:

- ✓ сочинение «На машине времени перенеслись в далекое будущее и рассказали о том, кем они работают, каких успехов добились»;
- ✓ за собой в профессию...;
- ✓ рефераты «Самая нужная профессия сегодня и завтра»;
- ✓ тренинг «Познай себя».

Для 10-11 класса:

- ✓ сочинение «Как бы я изменил(а) мой город, став мэром?»;
- ✓ профдиагностическое анкетирование обучающихся 11-х классов школ города;
- ✓ виртуальная экскурсия на предприятие;
- ✓ встречи с представителями учреждений профобразования;
- ✓ рефераты «Самая нужная профессия сегодня и завтра»;
- ✓ круглый стол «Мое профессиональное будущее» (11 кл.);
- ✓ тренинг «Познай себя»;
- ✓ профдиагностическое анкетирование обучающихся 11-х классов школ города.

Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер. Учителя Барабошкин Д.И., Галкина А.С., Зелинская Е.Ф., методист Маврина О.А. проделали большую работу по подготовке и проведению предметной недели.

Качество профориентационной деятельности оценивается по 2 параметрам: качество организации системы работы и её эффективность.

#### Показатели за 2018 год

№ п/п	Эффективность реализации Программы «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на «2017-2021гг.» (охват, количество)	
1.	<b>Организация системы работы</b>	
1.1.	Информация о профессиях и путях её получения	1715
1.2.	Профориентационные встречи с представителями учреждений профессионального образования города:	
	ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»	764
	ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»	850
	ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»	764
	Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»	764
	УМВД России по г.Керчь	764

1.3	Формирование потребности в обоснованном выборе профессии:	
	профдиагностика (7, 9 класс)	1087
	анкетирование, 11 класс	437
1.4	Реализация индивидуального подхода: профконсультации педагога-психолога	
2.	<b>Эффективность системы профориентационной работы (% от всего количества опрошенных)</b>	
	Своевременность выбора 9 класс	80,0%
	Реалистичность выбора	70,0%
	Не изменили выбор	72,2%
	Совпадение с выводами психолога	92,0%

Остальные направления воспитательной работы реализуются в основном в урочной деятельности, являясь дополнением к воспитательной работе, проводимой коллективами школам, где обучающиеся осваивают основные образовательные программы.

В соответствии с образовательной программой ФГОС МБОУ г. Керчи «МУК «Профцентр» программа воспитания и социализации личности направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание воспитательной работы определялось основными направлениями:

***Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:***

- обновлена информация об учебных заведениях города;
- организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Информатика и ИКТ» и «Технология»;
- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Информатика и ИКТ» и «Технология»;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися 7, 9 классов по результатам профдиагностики;
- рекомендации родителям по профориентационной работе (материалы на сайт);
- профориентационные занятия с обучающимися 7-х, 9-х классов;
- индивидуальные консультации родителям и выпускникам по вопросам профориентации;
- индивидуальные консультации классных руководителей по результатам профдиагностической работы с классом;
- размещение на сайте «МУК «Профцентр» общих рекомендаций по результатам тестирования, анкетирования обучающихся
- проведен тренинг для обучающихся 10-11 классов «Я в мире профессий»;
- организована работа с 9-классниками по выбору учреждений профессионального образования для продолжения обучения;

***Воспитание социальной ответственности и компетентности:***

- распределены группы для организации учебно-воспитательной деятельности, определение ролей и круга ответственности в групповой деятельности;
- организована проектная групповая деятельность;
- проведен отчет о работе в группах;
- оформление информационных уголков на стендах для обучающихся и родителей о профилактике безнадзорности в школах;
- размещение на сайте материалов, направленных на профилактику буллинга, суицида, тревожности среди подростков;
- размещение на сайте материалов, направленных на профилактику безнадзорности.

***Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:***

- организован выпуск информационных листовок к праздникам Рождества, Крещения и Пасхи;
- изготовлены открытки, поделки ко Дню Защитника Отечества (5-6 кл.);
- приняли участие в конкурсе «Пасхальная ассамблея»;
- проведен День борьбы за права инвалидов;
- проведена беседа о правилах поведения;
- проведена беседа о культуре речи;
- приняли участие в проведении школьных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября);
- приняли участие в школьных мероприятиях посвященных Дню конституции РФ;

***Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:***

- проведены просветительские мероприятия по охране труда;
- обновлена информация о предотвращении возникновения явлений экстремизма и терроризма среди обучающихся;
- проведена акция «Берегите биоресурсы»;
- приняли участие в школьных мероприятиях, приуроченных ко дню борьбы со СПИДом;
- проведены беседы «Будь бережливым»;
- оформлен уголок на стенде «Внимание: ГРИПП!»;
- оформлен уголок «О вреде курения»;
- проведены беседы, посвященные Всемирному дню без табачного дыма (31 мая);
- проведены беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- оформлен уголок ПДД;
- проведен тренинг «Экзамен без стресса» 9, 11 кл.;
- проведение декады по информатике «Безопасный интернет»

***Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

- приняли участие в проведении Дня правовых знаний в школах;
- приняли участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией;
- проведена беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» 10-11 кл.;
- приняли участие в городских и школьных, мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- участие в проведении школьных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)

***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):***

- проведен конкурс букетов ко Дню учителя;
- изготовлены елочные украшения;
- изготовлены подарки мама и бабушкам к 8 Марта;
- проведена выставка рисунков-украшений пасхальных яиц;
- проведен конкурс проектов, выполненных в течение года;
- приняли участие в творческих конкурсах, выставках.

Все мероприятия отражаются на сайте Учреждения.

***Выводы:***

Необходимо отметить в сравнении с 2017 годом увеличение количества внутренних конкурсов и количество обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности различного уровня.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, методическое объединение педагогических работников, координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами, аттестационная комиссия, которые решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу.

### *Распределение обязанностей, содержание деятельности управленческих структур*

Субъект управления	Объект функционирования
Общее собрание	Обеспечивает расширение коллегиальных и демократических форм управления
	Принятие коллегиальных решений важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассматривает и утверждает тематику методического объединения педагогов, творческих групп и других подразделений методической работы, утверждает руководителей методического объединения, творческих групп;</li> <li>➤ заслушивает отчеты методического объединения, творческих групп, дает оценку результатам их деятельности;</li> <li>➤ занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения, организация инновационной деятельности;</li> <li>➤ организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;</li> <li>➤ координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта;</li> <li>➤ координирует процесс вооружения педагогических работников наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, профориентационной деятельности, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.</li> <li>➤ рассматривает методические материалы, представленные методическим объединением, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения.</li> </ul>
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
	Обеспечивает организацию УВП
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.

	<p>Осуществляет отчетность по учебному процессу</p> <p>Организует подготовку к итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Контролирует профессиональную учебу, аттестацию педагогов и др.</p> <p>Контролирует функционирование и совершенствование воспитательной и профориентационной системы работы учреждения</p>
Отдел дополнительного образования и профессионального обучения	<p>Организует реализацию программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> <li>– переподготовки рабочих и служащих</li> <li>– повышения квалификации рабочих и служащих</li> <li>– дополнительного образования детей и взрослых</li> </ul>
Методическое объединение учителей и преподавателей спецдисциплин	<p>Обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету</p> <p>Обеспечивает научно-методическое сопровождение повышения и определения уровня педагогического мастерства в межаттестационный и аттестационный период.</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Обеспечивает функционирование системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .</p> <p>Контролирует учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>
Координационный совет по организации сетевого взаимодействия со школами-партнёрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;</li> <li>➤ согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети;</li> <li>➤ составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>➤ запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети;</li> <li>➤ формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;</li> <li>➤ анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;</li> <li>➤ вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия;</li> <li>➤ утверждает локальные акты сети.</li> </ul>
Аттестационная комиссия	<p>Проводит аттестацию педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности</p> <p>Оказывает консультативную помощь работникам, аттестующимся на категорию.</p>
Учитель-предметник	<p>Ведёт преподавательская деятельность в рамках государственной программы</p> <p>Стремится к усовершенствованию и модификации государственных учебных программ и традиционных методик</p> <p>Повышает профессиональное мастерство через самообразование с целью повышения качества образования.</p>

Педагоги-психологи	Оказывает психологическую поддержку в период подросткового самоопределения школьникам общеобразовательных учреждений города
	Оказывает консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, реабилитационную помощь в условиях сетевого взаимодействия
	Реализует программу внеурочной деятельности социального направления
	Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса
	Ведёт профориентационную деятельность
Методист по профориентационной работе	Отвечает за работу кабинета по профориентации
	Координирует функционирование всех звеньев системы профориентации
	Устанавливает сотрудничество с социальными институтами, занимающихся профессиональной ориентацией и профессиональным самоопределением детей и подростков
	Участствует в организации экскурсий учащихся и педагогов на предприятия, в учреждения НПО и СПО, ВУЗы
	Оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем и профессионального самоопределения учащихся
Методист по информационным и коммуникационным технологиям	Анализирует проблемы информатизации учреждения, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения учреждения; перспективные возможности учреждения в области информационного и коммуникационного обеспечения; ход, развитие и результаты процессов информатизации учреждения
	Планирует и организует совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности
	Координирует работу методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения современных технологий
	Отвечает за создание и функционирование информационного сайта учреждения; решение вопросов о размещении информации; удаление и обновление устаревшей информации

В Учреждении продолжается разработка нормативной базы, соответствующей законодательству Российской Федерации.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:*

1. Инструкция по ведению классных журналов в 5-9, 10-11 классах
2. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности  
Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой ими должности
3. Положение о порядке, устанавливающим язык получения образования по основным образовательным, дополнительным общеразвивающим и предпрофильным программам
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования

7. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
8. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок в 5-11-х классах МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
9. Положение о сетевой реализации образовательных программ
10. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования и рабочих программ по предмету (курсу)
11. Положение о дежурстве
12. Положение о порядке учета и компенсации потерь учебного времени в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
13. Положение об учебном кабинете МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
14. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
15. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
16. Положение о блоке дополнительного образования детей и взрослых
17. Положение о педагогическом совете в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
18. Положение о методическом объединении учителей-предметников
19. Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования
20. Положение о конкурсе проектов по предмету «Технология»
21. Положение о конкурсе рисунков по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
22. Положение о конкурсе рассказов по профориентационной тематике МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
23. Положение о конкурсе по профориентационной тематике «Тропинками разных профессии» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
24. Положение о конкурсе «И опасный, и полезный интернет нам всем известный» МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
25. Положение о портфолио учителя, методиста
26. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО
27. Положение о внеурочной деятельности, организованной в рамках реализации сетевого взаимодействия
28. Положение о порядке проведения самообследования
29. Положение об официальном сайте МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
30. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
31. Положение о предметной (методической, проектной) неделе (декаде) в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
32. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
33. Положение о разработке адаптированной программы для детей с ОВЗ
34. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»

34. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
35. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
36. Положение о профориентации и психологической поддержке обучающихся в период профессионального самоопределения
37. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Республике Крым в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
38. Положение об организации методической работы в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
39. Положение о психологической службе
40. Положение о службе информатизации МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
41. Положение о едином орфографическом режиме
42. Положение о кабинете профориентации
43. Положение о локальных актах
44. положение о методической работе
45. Положение о повышении квалификации педагогическим работникам
46. Положение о поурочном планировании
47. Положение о школе молодого педагога
48. Положение об отделе профориентационной и методической работе
49. Положение о пожарно-технической комиссии
50. Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников образования
51. Положение об условиях охраны здоровья, питьевом режиме, медицинском обслуживании и питания обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
52. Положение о комиссии по трудовым спорам.
53. Положение об организации пропускного режима в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
54. Положение о порядке выдачи, хранения и пользования спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
55. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
56. Положение о комиссии по охране труда в МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
57. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в учреждениях образования
58. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ г.Керчи РК «МУПК «Профцентр».
59. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
60. Положение о конфликте интересов
61. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны
62. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
63. Положение о звене радиационной и химической защиты
64. Положение об объектовой эвакуационной комиссии
65. Положение о звене общественного порядка
66. Положение о противопожарном звене
67. Положение о звене обслуживания убежищ и укрытий
68. Положение о санитарном звене
69. Положение о журнале учета часов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и его хранении
70. Положение по хранению и ведению журналов учета теоретического и производственного обучения
71. Положение о ведении и хранении журналов учета работы учителей-преподавателей групп дополнительного образования

72. Положение по хранению и оформлению журнала учета производственного обучения и профессиональным модулям
73. Положение по хранению и ведению журнала учета теоретического обучения
74. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
75. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
76. Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
77. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности с руководителями, работниками и обучающимися.
78. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников.
79. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда.
80. Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда.
81. Положение об организации работы по охране труда в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
82. Положение о проведении итоговой аттестации (экзамена) в письменной форме в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
83. Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе.
84. Положение о документации преподавателя профессионального обучения и педагога дополнительного образования в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
85. Положение о замещении занятий в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
86. Положение о календарно-тематическом планировании платных образовательных услуг.
87. Положение о порядке выставления оценок в приложение к свидетельству о присвоении квалификации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
88. Положение о реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
89. Положение об экзаменационной (апелляционной) комиссии по проведению итоговой аттестации в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
90. Положение об организации и осуществлении программ дополнительного образования детей и взрослых в МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
91. Положение об учебной и производственной практике, стажировке обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

Все локальные акты размещены на сайте Учреждения

### ***Показатели эффективности системы управления Учреждения***

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели 2018 год</b>
Соответствие деятельности законодательству	Разработано 91 локальных актов
Выполнение государственного задания (реализация общеобразовательных услуг)	Выполнены общеобразовательные программы в полном объёме.
Качество образования	Отсутствуют неаттестованные, ГИА 9 кл. «Информатика и ИКТ» - 4 б. Средний показатель качества образования – 75,9%, средний показатель результативности обучения – 100 %

Выполнение муниципального задания (профориентационная деятельность среди школьников города)	Выполнен приказ Управления образования Администрации городского образования город Керчь от 26.09.2018. № 275 «Об организации профконсультирования и профдиагностики учащихся 7,9,11 классов общеобразовательных учреждений в 2018-2019 уч.г.» в полном объеме.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям Своевременное прохождение процедуры аттестации и повышения квалификации.
Использование ИКТ-технологий в управлении	Эффективно работает сетевая система, обеспечивающая своевременный документооборот и открытость деятельности Учреждения
Обеспечение доступности качественного образования	Созданы условия для учащихся с ОВЗ (разработаны Положение, адаптированная программа) Обеспечены условия широкого использования ЭОР
Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса	Применяются технологии здоровьесбережения. Травматизма нет.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Выполняется Паспорт безопасности. Организованы меры по антитеррористической защите.

**Вывод:** Анализ достигнутых результатов, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию, показали эффективность системы управления Учреждения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения.

В учреждении в 2018 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5лет)  2.Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС (4 года)	ФГОС ООО реализуется с 01.09.2015 г. Реализуется с 01.09.2015 Срок реализации продлен на 2017-2019 гг. Приказ от 01.09.2017 № 61/1
---	---	---

Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (2 года)	Реализуется с 01.09.2015 Срок реализации продлен на 2017-2019 гг. Приказ от 01.09.2017 № 61/1
Профессиональное обучение	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «Оператор ЭВ и ВМ» «Санитарка» «Медицинский регистратор» «Делопроизводитель» «Парикмахер»	Реализуется с 01.09.2015
Дополнительное образование	«Компьютерные технологии повышения эффективности труда» «Пользователь ПК» «Работа с программой 1С Бухгалтерия 8.3» «Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность»	Реализуется с 01.09.2015

В рамках реализации мероприятий по работе с одаренными и способными детьми, в соответствии с приказом МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» от 17.09.2018 № 112 22-26 октября 2018 года был проведен 1 этап Всероссийской олимпиады школьников по «Информатике и ИКТ», «Технологии».

<b>УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ»</b>
<b>Всего приняли участие 20 чел.</b>
Победителей нет

<b>УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (обслуживающий труд)</b>			
<b>Всего приняли участие 57 чел.</b>			
<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Результативность</b>	<b>Ф.И.О. учителя, который подготовил обучающегося</b>
Крайнова Ксения	№ 11, 8 кл	Победитель	Верченко Г.В.
Тышкевич Злата	№ 11, 7 кл	Победитель	Верченко Г.В.
Кривенко Алина	№ 13, 8 кл	Победитель	Верченко Г.В.
Алябьева Анастасия	№ 13, 7 кл	Победитель	Верченко Г.В.
Максимова Полина	№ 28, 7 кл	Победитель	Верченко Г.В.

<b>УЧАСТИЕ В I (ШКОЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (технический труд)</b>			
<b>Всего приняли участие 12 чел.</b>			
<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Результативность</b>	<b>Ф.И.О. учителя, который подготовил обучающегося</b>
Жданов Даниил	№ 11, 8 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.
Мурадян Артем	№ 11, 7 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.
Гамза Владимир	№ 13, 8 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.
Безносков Артем	№ 13, 7 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.
Сидоров Максим	№ 28, 8 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.
Митрохин Дмитрий	№ 28, 7 кл	Победитель	Барабошкин Д.И.

<b>РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ВО II (МУНИЦИПАЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (технический труд)</b>			
<b>Ф.И.О. учителя, который подготовил учащегося</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Статус диплома (победитель, призер, участник)</b>
Барабошкин Д.И.	Жданов Даниил	№ 11, 8 кл	<b>9 место</b>
	Жильцов Михаил	№ 13, 8 кл	<b>14 место</b>
	Гамза Владимир	№ 13, 8 кл	<b>17 место</b>

<b>РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ВО II (МУНИЦИПАЛЬНОМ) ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» (обслуживающий труд)</b>			
<b>Ф.И.О. учителя, который подготовил учащегося</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Статус диплома (победитель, призер, участник)</b>
Верченко Г.В.	Алябьева Анастасия	№ 13, 7 кл	<b>Призер</b>
	Тышкевич Злата	№ 11, 7 кл	<b>11 место</b>
	Крайнова Ксения	№ 11, 8 кл	<b>12 место</b>

**Сравнительная таблица показателей участия в предметных Всероссийских олимпиадах муниципального уровня**

Предмет	2015		2016		2017		2018	
	Кол-во участников	Доля победителей и призеров						
«Информатика и ИКТ»	-	-	1	1	1	-	-	-
«Технический труд»	-	-	4	-	3	-	3	-
«Обслуживающий труд»	-	-	4	-	1	-	3	1

**Вывод:** Анализ информации указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадах муниципального уровня по технологии (технический труд) и информатике. Причины были обсуждены на педсовета протокол № 7 от 29.12.2018. Для повышения уровня эффективности участия в предметных олимпиадах и конкурсной деятельности были приняты решения:

1. Методисту и педагогу-психологу обеспечить выполнение всех пунктов Плана работы с одаренными детьми.

2. Учителям:

2.1. Включать в содержание каждого урока задания творческого характера.

2.2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по информатике и технологии в 2019-2020 уч.г.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

*Режим работы:* Учебные занятия проходят в одну смену, начало учебных занятий в 8.30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает семи.

*Учебные планы* разработаны на основе документов:

➤ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.05.2014 № 84-ФЗ принят Государственной Думой 25.04.2014;

➤ Федеральным базисным учебным планом (ФБУП), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312, Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, от 08.10.2010 № ИК-1494-19;

➤ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях 2.4.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.12.2010 № 1897 (для 5-8 классов);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (для 9-11 классов);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014 № 01-14/68;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 30.08.2010 № 889);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/1207 «О выборе языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 № 01-14/2335;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр», утвержденным Керченским городским советом от 19.12.2014 № 70/111.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
- Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

**Вывод:** Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность ОУ - 100%

Учебно-воспитательный процесс в 2018 году осуществляли 16 педагогов с высшим образованием, из них на 01.09.2018.

Нагрудный знак «Відмінник освіти України» имеет 1 чел.

Нагрудный знак «Відмінник народної освіти» имеет 1 чел.

Средний возраст педагогов 40 лет, средний стаж 15 лет.

Молодых специалистов – 1 чел.

#### **Характеристика кадрового состава**

<b>Показатели</b>	<b>На 28.12.2018</b>
Количество педагогических работников	8 чел.
Имеют высшее образование	8 чел.
Прошли аттестацию на квалификационную категорию	-
Имеют квалификационную категорию, из них:	-

высшую	-
первую	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
Прошли повышение квалификации	2 чел. (в соответствии с графиком)
Образовательные центры повышения квалификации	КРИППО

Снижение показателей количества учителей, имеющих категорию, объясняется изменением кадрового состава.

**Кадровое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения**

Дополнительное образование:

- на постоянной основе – 3 чел.
- по совместительству – 2 чел.

Профессиональное обучение:

- на постоянной основе – 2 чел.
- по совместительству – 4 чел.

В Учреждении имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2016 г. № 4041 в мае 2017г. составлен новый график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2019 г.

С целью повышения квалификации педагогических работников, развития профессионального мастерства и культуры методическая служба Учреждения проводит работу по обновлению теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимся требованиям государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Концепция развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» обусловила выбор научно-методической проблемы: *«Создание условий для расширения вариативности муниципальной информационно-образовательной среды обучения в части реализации государственных образовательных стандартов, обеспечивающих условия для учебной и социальной успешности личности»*, над решением которой коллектив будет работать до 2020г

Методическая работа «МУК «Профцентр» обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, возможность обучения ресурсами Учреждения или с помощью привлекаемых специалистов.

В соответствии с Годовым планом в 2018 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

- Итоги 1-го полугодия 2017-2018 уч.г. и задачи на 2-е полугодие 2017-2018 уч.г.
- Комфортная образовательная среда МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр»
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».
- О выборе членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Рассмотрение Положения о самообследовании в новой редакции.
- Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» по итогам 2017 года.
- Об итогах проведения смотра преподавания предмета «Технология» в Школе № 13 (Приложение 5).
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

- Итоги 2 полугодия 2017-2018 уч.г.
  - Состояние преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в школе № 1 (Приложение 6) .
    - Анализ деятельности педколлектива «МУК «Профцентр» за 2017-2018 уч. г. и задачи на новый 2018-2019 уч. г.
    - Рассмотрение и обсуждение Годового плана работы «МУК «Профцентр» на новый 2018-2019 уч. г.
    - Рассмотрение Учебных планов на 2018-2019 уч.г.
    - Рассмотрение Рабочих программ по технологии, информатике и внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.г.
    - Рассмотрение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
    - Итоги 1 четверти 2018-2019 уч.г.
    - ФГОС: внеурочная деятельность – важный компонент современного образовательного процесса в школе.
    - Совершенствование материально-технической базы и системы обеспечения безопасной жизнедеятельности.
    - Итоги 1 полугодия 2018-2019 уч.г. и задачи на 2 полугодие 2018-2019 уч.г.
    - Современные технологии в системе профессионального самоопределения обучающихся и профессионального обучении молодежи и взрослых.
    - Эффективность работы с одаренными обучающимися как основное условие формирования ключевых компетенций.
    - Рассмотрение локальных актов.
- Благодаря четкой системе управления, решения, принятые в ходе педагогических советов, выполнялись в соответствии с указанными сроками.
- Были проведены заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы:
- Использование компьютерных технологий на уроках, как средство формирования необходимых компетенций обучающихся.
  - Итоги выполнения программного материала по предметам за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.
    - Корректировка календарно-тематических планов на 2017-2018 уч.г.
    - Анализ результатов успеваемости школьников в 2 четверти/1 полугодии 2017-2018 уч.г.
    - Пополнение методической копилки из разработок уроков и воспитательных мероприятий.
    - Современная модель учителя в связи с введением и применением профессионального стандарта педагога в образовательных организациях.
    - Проведение недели технологии.
    - Отчеты учителей по темам самообразования.
    - Анализ результатов успеваемости школьников в 3 четверти 2017-2018 уч.г.
    - Анализ работы МО за 2017-2018 уч.г. и задачи на 2018-2019 уч.г.
    - Рабочие программы по предметам. Утверждение календарно-тематических планов на 2018-2019 уч.г.
    - Подготовка обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по информатики и технологии.
    - Рассмотрение рабочих планов учебного процесса программ дополнительного образования детей и взрослых и по профессиям рабочих, должностям служащих.
    - Мониторинг качества учебных достижений по информатике и технологии в 1 четверти.
    - Выполнение санитарных правил и норм в кабинетах информатики и технологии.
    - Дифференциация обучения – как средство для выполнения стандарта образования.

➤ Расширение социального партнерства для повышения эффективности реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в городе Керчи.

В 2018 году на заседаниях психолого-педагогического семинара обсуждались вопросы:

- Работа с проблемными детьми.
- Совершенствование информационно-образовательной среды в системе сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС.
- Роль учебного кабинета в повышении качества образования.
- Психологические аспекты дифференцированного подхода в оценивании.
- История, цели и ценности инклюзивного образования.

С целью создания условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов в 2018 году продолжила работу Школа молодого педагога, где молодые специалисты обучались приёмам использования современных педагогических технологий, аналитической деятельности. Сравнение первичного и повторного анкетирования показало, что многие из проблем, на которые указывали начинающие работники, были решены.

Содержание деятельности Школы было направлено на:

- диагностику затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- оказание помощи в планировании и анализе деятельности;
- разработку конкретных рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- оказание помощи молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- организацию мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;

организацию встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

В 2018 года учителя «Информатики и ИКТ» и «Технологии» принимали участие в заседаниях городских методических объединений.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной активности обучающихся с 19 по 23 марта была проведена предметная неделя по технологии.

В рамках предметной недели учителями были проведены следующие мероприятия:

Для 5 классов:

- ✓ мастер-классы для обучающихся: «Поделки из соленого теста»;
- ✓ конкурс загадок о труде;
- ✓ изготовление работ (выжигание, выпиливание лобзиком, из металлической проволоки).

Для 6 классов:

- ✓ мастер-классы для обучающихся: «Изготовление традиционных тряпичных кукол»;
- ✓ игра «Доскажи словечко»;
- ✓ изготовление работ (выжигание, выпиливание лобзиком, из металлической проволоки).

Для 7 классов:  
 ✓ конкурсы кроссвордов;  
 ✓ азбука кулинарии;  
 ✓ «Приглашаем на чаепитие»;  
 ✓ изготовление работ (выжигание, выпиливание лобзиком, из металлической проволоки)

Для 8 классов:  
 ✓ конкурсы кроссвордов;  
 ✓ конкурс эскизов рисунков «Я – художник-модельер»;  
 ✓ конкурс «Модельер» (повязать платок, проявив фантазию, оригинальность);  
 ✓ изготовление работ (выжигание, выпиливание лобзиком, из металлической проволоки)

Для 10 класса:  
 ✓ конкурс «Что делать если...»;  
 ✓ выставка рефератов о кухне народов Крыма

Для 11 класса:  
 «Приглашаем на чаепитие»

В предметной неделе приняли участие обучающиеся 5-8 кл. Школы № 28, Школы № 11, 5-11 кл. Школы № 13.

В ходе проведения предметной недели была организована выставка рисунков и поделок обучающихся.

В 2018 году учителя работали над темами самообразования:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования	Этап работы	Формы работы в текущем году	Срок и форма и завершения
2	Маврина Ольга Александровна	Методист	Преодоление инфантилизма в подростковом возрасте с целью успешной адаптации в социальной среде	3-й	Использование передового педагогического опыта по преодолению инфантилизма	2020 г., методические разработки для педагогов-психологов города.
3	Верченко Галина Всеволодовна	Учитель технологии	Воспитание толерантности к многонациональной культуре Крыма во внеурочной деятельности	1-й	Изучение передового педагогического опыта, разработка дидактического материала в соответствии с ФГОС	2022г., обобщение опыта работы
4	Барабоскин Дмитрий Иванович	Учитель технологии	Личностно ориентированный подход в структуре урока.	2-й	Изучение передового педагогического опыта, разработка дидактического материала в соответствии с ФГОС, применение на уроках индивидуальных заданий	2021 г., обобщение опыта работы

5	Притуленко Людмила Леонидовна	Учитель информатики	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	1-й	Изучение передового педагогического опыта, разработка дидактического материала в соответствии с ФГОС	2022г., обобщение опыта работы
---	-------------------------------	---------------------	---	-----	--	--------------------------------

В целях совершенствования навыков работы с информацией, использования информационных технологий проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками по проблемным вопросам.

**Выводы:**

Все мероприятия предметной недели были проведены на высоком методическом уровне, носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер. Учителя Барабошкин Д.И., Галкина А.С., Зелинская Е.Ф. проделали большую работу по подготовке и проведению предметной недели.

При оценке деятельности учителя по повышению уровня профессионального мастерства учитывалась самостоятельная подготовка (самообразование) как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления актуальных знаний, закрепления практических умений и навыков.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение, учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, цифровые образовательные ресурсы, методические и пособия для учителей, дидактический материал, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены на цифровых (электронных) носителях. По результатам проверки состояния преподавания предмета «Технология» и кабинетов учителям были даны рекомендации обновить и пополнить базу дидактического материала. Контроль выполнения распоряжений проводился в 2018 г. и показал значительное пополнение и улучшение состояния дидактических материалов по предмету «Обслуживающий труд».

Обновлены стенды в кабинетах, расположенных в учебно-производственных мастерских.

**Выводы:**

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования учебно-методического обеспечения. В Учреждении создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности современные педагогические технологии.

Значительно пополнился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива

## 1.7. Оценка библиотечного и информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательных учреждений школ-партнёров по сетевому взаимодействию, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Обеспечение учебниками для реализации программы предметов «Технологии», «Информатика и ИКТ» школьников происходит в общеобразовательных учреждениях, на базе которых они обучаются на постоянной основе.

Показатели обеспеченности учебниками в 2018 году:

Учебный процесс обеспечен учебными пособиями:

«Технология. Обслуживающий труд» 5 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология. Обслуживающий труд» 6 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология. Обслуживающий труд» 7 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

«Технология. Обслуживающий труд» 8 класс. Учебник под редакцией О.А.Кожинной, Е.Н.Кудаковой, С.Э.Маркуцкой Москва «Дрофа» 2014 год.

Технология: Технический труд. 5 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 6 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 7 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

Технология: Технический труд. 8 кл.: учебник/под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой.-2-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2014.-192с.:ил.

«Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф.

Для обучения по предмету «Технология» (5-8 класс) в 2018 году выданы учебники в соответствии с потребностями.

Для обучения по предмету «Технология» 10-11 классов использовались электронные версии учебников.

Фонд библиотеки и цифровых образовательных ресурсов кабинета информатики удовлетворяет общим требованиям в применении к кабинету информатики, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Используются плакаты, относящиеся к истории развития информатики и информационных технологий (включая портреты), основным понятиям информатики.

Для обучения по предмету «Информатики и ИКТ» (7-11 класс) выданы учебники каждому обучающемуся.

Учебник «Информатика» для 7 класса. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Учебник «Информатика и ИКТ» 8 класс. Автор Ю.Бакадыров. Дрофа 2009.

Учебник «Информатика и ИКТ» 9 класс. Автор Ю.Бакадыров. Дрофа 2009.

«Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.* 3-е издание.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, ФГОС(с практикумом в приложении).

«Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е издание.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, ФГОС(с практикумом в приложении).

Для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения функционирует электронная библиотека, доступ к которой может производиться из любого места. Создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет-ресурсов, внедряется система дистанционного обучения, имеется библиотека электронных образовательных ресурсов.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в «МУК «Профцентр» сформирована информационная среда (ИС), утверждена программа информатизации, работает методист по информатизации и техник.

Информационная среда «МУК «Профцентр» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ.

В «МУК «Профцентр» обеспечивается возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, бухгалтерского учета в образовательном учреждении;

- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- организации дистанционного образования;

- взаимодействия ОУ с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

➤ информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления ОУ, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете:

В «МУК «Профцентр» имеются следующие условия для эффективного функционирования информационной среды:

**технические средства:** Стационарные компьютеры - 50

Мобильные компьютеры (ноутбуки) -2

Сканеры – 6

Принтеры – 8 (в том числе МФУ – 6)

Проектор мультимедийный - 1

Доска магнитно-маркерная, двухсторонняя - 1

**программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений;

**компоненты на CD и DVD:** электронные наглядные пособия (Приложение.)

#### Показатели использования учителями ИКТ в урочной деятельности:

Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ (час./ %)	850 час./100%
--	---------------

В целях реализации Программы развития Учреждения, дорожной карты Программы информатизации в 2017 году были приобретены технические средства, позволяющие увеличить возможности использования на уроке ИКТ.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа; программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Установлена программа интерактивного общения, простой редактор web-страниц и пр.

#### Выводы:

Компьютерами обеспечены все участники образовательного процесса. Принтеры находятся в кабинетах, где их применение целесообразно: приемная, учебная часть, кабинет заместителей директора, кабинет информатики и ИКТ. Кабинет профориентации оснащен компьютерами и проектором.

Все рабочие станции объединены в локальную сеть и имеют доступ в сеть интернет.

Программное обеспечение в управлении представлено средствами работы с документами, сайтом. Программы сканирования и распознавания текста, просмотра и редактирования документов различных форматов, например, пакет MS Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint). Для быстрого перемещения документов внутри учреждения используются локальная сеть и облачные технологии.

Для обслуживания официального сайта и сайта дистанционного обучения применяется две системы управления сайтами: Ucoz и Moodle соответственно. Безопасный доступ в сеть Интернет обеспечивает программа фильтрации контента ContentWasher 5.15.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используются три благоустроенных здания.

При реализации образовательных программ предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные участникам образовательного процесса и предназначенные для выполнения:

- проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Имеются в наличии следующие заключения:

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000М.001382.06.16. от 17.06.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

➤ Заключение № 70 от 09.09.2015 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности по городу Керчи.

В учреждении в 2018 году функционировали в должной мере оборудованные:

#### **Корпус 1 ул. Советская, 36:**

Кабинет информатики и ИКТ – 3  
Кабинет медицинской подготовки – 1  
Кабинет охраны труда – 1  
Швейная мастерская – 1  
Кабинет машинописи делопроизводства – 1  
Санузлы – 2  
Служебное помещение - 1

#### **Корпус 2 ул. Пирогова, 8 (литера Б):**

Кабинет информатики и ИКТ – 1  
Класс парикмахерского дела – 1  
Класс торгового дела – 1  
Кабинет строительных мастерских – 1  
Санузлы – 2  
Служебное помещение - 1

#### **Корпус 3 ул. Орджоникидзе, 50/1:**

Столярная мастерская – 1  
Слесарная мастерская – 1  
Швейная мастерская – 1  
Кухня-лаборатория – 1  
Кабинет вводного инструктажа – 1  
Санузлы – 2  
Служебное помещение - 1

В 2018 году в соответствии с Программой развития Учреждения и перспективными планами развития кабинетов с целью модернизации материальной оснащённости кабинетов было приобретено необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол маникюрный	2
2.	Принтер МФУ	1
3.	Проектор мультимедийный	1
4.	Экран настенный белый, матовый	1
5.	Доска магнитно-маркерная, двухсторонняя	1
6.	Швейная машина	2
7.	Утюг	1
8.	Стул ученический регулируемый	26
9.	Стол компьютерный угловой	1

Наличие технических средств обучения на 28.12.2018

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	22
2	Компьютеры в рабочих кабинетах	14
3	Ноутбук	2
4	Принтер	8
5	Сканер	6
6	Ксерокс	6

**Выводы:** МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с приказом от 31 января 2017г. № 9 в МБОУ «МУК «Профцентр» было утверждено новое Положение о ВСОКО (ранее принятое от. 01.04.2015г. №34/1 признано утратившим силу).

В соответствии с Положением «МУК «Профцентр» объекты ВСОКО отражают весь спектр деятельности МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей в себя как общеобразовательную деятельность по реализации образовательных программ, так и выполнение муниципального задания:

- качество результатов образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;

➤ ответственность за выполнение муниципального задания (разработка, утверждение по согласованию с учредителем, реализация программы развития МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр», включающей программу «Развитие системы профориентации обучающихся муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым на 2017-2021гг.»);

- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основного, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых, программ профессионального обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

В соответствии с Годовым планом систематически реализовывались мероприятия раздела «Внутришкольный контроль» по следующим разделам:

1. Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.
3. Контроль за состоянием системы методической работы.
4. Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

В соответствии с дорожной картой реализации программы развития в 2017 году проведена разработка и апробация системы контроля уровня сформированности УУД на уроках технологии. По результатам этой работы были разработаны рекомендации для учителей.

По итогам проведённых контрольных мероприятий представлены статистические данные, составлены информационно-аналитические материалы, приняты управленческие решения, оформлены материалы ВШК педагогических работников, ответственных за проведение контрольных мероприятий.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования, реализуемая в Учреждении, обеспечивает администрацию МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ  
(реализация программ основного общего и среднего общего образования)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	811 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	761 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	598 чел. 78,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	99 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 чел.
1.6.1	Муниципального уровня	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	811 100 %
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.12.1	Первая	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.13.1	До 5 лет	2 чел. 50,0 %
1.13.2	Свыше 30 лет	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 25,0 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 чел. 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,07 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 чел. 100 %
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

**Раздел 3. Показатели деятельности ОУ**  
(реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность населения обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения	264 чел.
1.2	Численность населения обучающихся по программам дополнительного образования	98 чел.
1.2.1	По программам	
1.3	Численность населения обучающихся по программам профессионального обучения	166 чел.
1.3.1	По программам	
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 85,7%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Первая категория	1 чел. 14,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2 чел. 28,6 %
1.8.2	Свыше 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	-

## Раздел 4. Заключение

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Учреждение стабильно функционирует, динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
3. Учреждение реализует платные услуги по программам дополнительного образования и профессионального обучения.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В Учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.
7. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, тренинги и т.д.
9. Повышается информационная открытость Учреждения по средствам размещения Отчета о результатах самообследования на сайте.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с учреждением.

### **Основные направления работы Учреждения в 2019 году:**

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО и ФКГОС СОО. Продолжить создания необходимых условий для поэтапного введения ФГОС.
2. Продолжить совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
3. Продолжить совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для развития одаренных детей. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию и результативность работы с одаренными детьми.
4. Продолжить формирование условий для профессионального роста педагогов в процессе поэтапного внедрения профстандарта «Педагог» в период до 2020 года.
5. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации требований ФГОС.
6. Продолжить работу по расширению платных дополнительных услуг по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.
7. Совершенствовать систему профориентационной работы через реализацию программ развития Учреждения «ПОДрост», «ПРОрост».

И.о директора

Е.В.Чжан

16.04.2019

